

Ortolani, Adriana | Decana

Este año se conmemora el 50 aniversario de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB), en este tiempo la comunidad educativa ha enfrentado muchos desafíos. La definición de un proyecto político-académico-institucional desde la recuperación democrática sentó las bases para que hoy podamos exhibir sus resultados con orgullo. Quienes hemos transitado este camino como estudiantes, docentes, no docentes y graduados sabemos que no ha sido fácil. Sin embargo, la determinación para cumplir los objetivos planteados, el aprovechamiento de todas las políticas nacionales, regionales y locales así como la necesaria toma de riesgos reafirmó el camino a seguir. El desarrollo institucional era impensable sin el convencimiento del valor de la educación pública y de calidad como motor de transformación de la sociedad.

El crecimiento ha sido permanente. Son ejemplo de ello, la expansión de la oferta académica de pregrado, grado y posgrado, el desarrollo de espacios y la implementación de nuevas tecnologías para la enseñanza, la consolidación de la investigación, la extensión social y la vinculación con el sector productivo.

En particular, en estos 50 años, hemos transitado en nuestras aulas diferentes modelos de enseñanza, de aquel absolutamente conductista donde el profesor es el dueño del “saber” y lo transmite a sus estudiantes como si ellos fueran una *tábula rasa*, a la actualidad donde promovemos un modelo educativo centrado en el estudiante como actor principal de este proceso, con un docente que estimula y guía al alumno en cada paso para adentrarlo en el mundo maravilloso de las disciplinas.

Allá por el año 1995, se crea una de las primeras ofertas de posgrado de la FBCB, la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales, con el fin de dar respuesta a las demandas de formación de graduados universitarios de carreras con fuerte perfil científico-tecnológico, profesores universitarios y egresados de instituciones terciarias, en el campo de la didáctica de las ciencias. Su objetivo es formar docentes innovadores que puedan desarrollar relaciones entre el saber científico y su enseñanza, multiplicando su acción en los diferentes niveles del sistema educativo e investigar sobre ello. Posteriormente, en 2010, luego de lograr una masa crítica de docentes-investigadores con capacidad de formar recursos humanos a nivel de doctorado, se crea el Doctorado en Educación en Ciencias

Experimentales (compartido entre FBCB y FHuC). Esta fue la primera oferta formal a nivel de doctorado en este campo de conocimiento a nivel local y nacional.

Los proyectos de investigación asociados a las tesis de Maestría y Doctorado cumplen holgadamente los criterios de calidad y pertinencia, generan conocimiento sobre diferentes aspectos de la Educación y aportan a la mejora académica de la Facultad y al Sistema Educativo en General.

Reforzando el compromiso con los pilares básicos de la universidad, aunados en la tarea de dar a conocer buenas prácticas de enseñanza, de investigación en educación superior, y de extensión educativa, surge en el año 1996 la revista Aula Universitaria. Esta decisión promovida desde el Gabinete Pedagógico, con un arduo trabajo de su Comité editorial, contó desde sus orígenes con el apoyo de las gestiones de la Unidad Académica y hoy se posiciona como un referente en la disciplina.

También es importante señalar que muchas innovaciones educativas se han desarrollado por fuera de los proyectos de investigación acreditados. Muchas de ellas se circunscriben a Prácticas de Educación Experiencial u otras iniciativas impulsadas por nuestros docentes con el fin de mejorar las instancias de enseñanza en el contexto de sus propias cátedras. Estos trabajos también han encontrado cabida en Aula Universitaria respetando los criterios de evaluación definidos por la revista que es editada por el Centro de Publicaciones de nuestra Universidad.

Agradezco a su directora la decisión de generar un espacio en esta revista para la difusión y divulgación de las experiencias educativas que se han desarrollado a los largo de estos 50 años de vida de la Facultad. Espero que los lectores puedan disfrutar el material.

¡Feliz aniversario Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas!