
La Educación como un bien público

VAIRA, Stella Maris

Comité editorial

A lo largo de las ediciones de la Revista Aula Universitaria se han podido compartir trabajos y experiencias educativas de diferentes perfiles de carreras y estudiantes, pero todos los trabajos han tenido una base común: la Educación como un bien público. No es necesario explicar por qué fue así. El trabajo en el aula universitaria no queda en el discurso solamente, es un compromiso de hacer y construir en forma constante, en beneficio de los estudiantes en forma directa y para favorecer el crecimiento de la sociedad en su conjunto.

Los docentes universitarios somos parte de las decisiones que se toman sobre la Educación en el nivel superior, y por eso debemos cuidar ese bien público, ya que las brechas sociales actuales generan desigualdades y eso impacta en el aula universitaria. La trayectoria educativa como la entendemos y los aprendizajes necesarios de los estudiantes para su desarrollo como ciudadanos, útil para el desarrollo productivo de un país y, finalmente, humano, es cada vez más difícil.

Ante los constantes retos que tiene la Educación, la Revista Aula Universitaria busca promover el diálogo abierto y plural entre distintas disciplinas, por eso los invitamos a que se sumen a los desafíos actuales que tiene la Educación Superior. Hemos pasado desde los desafíos de las tecnologías emergentes a la inteligencia artificial, sus conexiones y sinergias con las metodologías educativas en un período muy corto de tiempo. Las prácticas educativas exitosas, las metodologías mixtas, activas y evaluaciones formativas integran una gran familia de núcleos temáticos que abarca la revista, es por eso que aspiramos a que más docentes e investigadores compartan sus trabajos con el fin de mejorar, profundizar y difundir la tarea educativa.