

# Conocimiento y representacion: reflexiones que ayudan a comprender los procesos de aprendizajes

Villalba, Andrea B.<sup>1</sup>

## Resumen

Partiendo de la pregunta acerca de cómo hacemos para conocer el mundo que nos rodea, se discuten dos perspectivas referidas a ese conocimiento. En cada una de ellas se mencionan referentes y fundamentos teóricos. Sin ánimo de establecer una lógica dicotómica, se considera un aporte interesante repensar cómo se construyen las representaciones para poder reflexionar sobre la manera en que su concepción impacta en nuestra práctica docente.

**Palabras clave:** representaciones – aprendizaje – práctica docente

## Abstract

### **Knowledge representation: thoughts to help understand the learning process**

Starting from the question of how do we know the world around us, we discuss two perspectives concerning that knowledge. In each of these are mentioned references and theoretical foundations. Without wishing to establish a dichotomous logic, it is considered an interesting contribution to rethink how representations are constructed to reflect on how their design impacts on our teaching practice.

**Key words:** representations – learning – teaching

Presentado: 2-9-11 | Aceptado: 4-4-12

<sup>1</sup> Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL

abvdesantafe@yahoo.com.ar