

## Relato de una experiencia pedagógica en curso

Rondina, María Celeste,<sup>1</sup> Latorre, María Lucila,<sup>2</sup> Torres, Virginia<sup>2</sup>

### Resumen

En el presente artículo se relata una experiencia pedagógica en curso, y las reflexiones iniciales acerca de la misma, obtenidas durante el primer cuatrimestre de 2011. Participan dos alumnas tutoras del Programa de Ingreso y Permanencia de la UNL, su directora docente, y todo el grupo de alumnos ingresantes a la materia Psicología General de la licenciatura en Terapia Ocupacional (FBCB, ESS).

**Palabras claves:** Experiencia pedagógica- Tutoría – Ingreso y permanencia a la UNL- Estrategias de escritura y lectura.

### Abstract

#### **Story of an ongoing learning experience**

This article describes an ongoing learning experience, and initial thoughts about it, obtained during the first quarter of 2011. Involving two students of Entry Program mentors and Permanence of UNL, his principal teacher, and the whole group of students entering the field of General Psychology degree in Occupational Therapy (FBCB, ESS).

**Keywords:** Teaching experience – Tutoring- Join and stay in the UNL- Writing and Reading strategies.

Presentado: 30-4-11 | Aceptado: 21-11-11

<sup>1</sup> Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, Facultad de Humanidades y Cs., Facultad de Ciencias Médicas. UNL.

<sup>2</sup> Alumnas de la Lic. en Terapia Ocupacional, Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas. UNL.

luli\_lato@hotmail.com, vicutia@gmail.com, celesterondina@hotmail.com