

## Ingreso y permanencia: una visión desde las Becas Paceni

**Berta**, Eugenia E.;<sup>1</sup> **Canesini**, Guillermina;<sup>1</sup> **Gudiño**, María de los Milagros;<sup>1</sup>  
**Pacheco**, Georgina S.<sup>1</sup>

### Resumen

El presente trabajo corresponde a un análisis descriptivo realizado en el Departamento de Matemática de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (UNL), a los alumnos ingresantes que cursaron Matemática General de la Licenciatura en Nutrición, con la finalidad de relacionar cómo condicionan los factores sociales el rendimiento académico de estos alumnos. Para esto se contó con datos estadísticos obtenidos a partir de encuestas realizadas durante los años 2009 y 2010, a cargo de tutores PACENI pertenecientes a esta unidad académica, que tienen como objetivo facilitar el desempeño académico de los ingresantes, haciendo un seguimiento de la actividades y resolviendo inconvenientes o inquietudes que puedan surgir en base a los diferentes factores sociales a los que cada alumno fue expuesto. Siendo esto de vital importancia para poder caracterizar a la población sobre la cual se trabaja, detectando sus principales fortalezas y debilidades, con el fin de poder actuar sobre ellas, en pro de una menor deserción en los próximos años.

**Palabras Clave:** Matemática – Licenciatura en Nutrición – Ingresantes – Permanencia

Presentado: 2-9-11 | Aceptado: 13-2-12

<sup>1</sup> Cátedra de Matemática general, Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas. UNL.  
berta.eugenia@hotmail.com; guillecanesini@gmail.com; milagrosgudiño@hotmail.com  
geopacheco\_86@hotmail.com

## Abstract

### **“Income and stay: a view from the Paceni Scholarships”**

This work corresponds to a descriptive analysis developed in the Department of Mathematics, Faculty of Biochemistry and Biological Sciences (UNL), to the freshmen who were enrolled in General Mathematics of the Bachelor of Nutrition, in order to relate how the social factors determine the academic performance of these students. For this statistical data were obtained from surveys conducted during 2009 and 2010, by tutors PACENI belonging to this academic unit, aimed at facilitating the academic performance of freshmen, monitoring the activities and solving problems or concerns that may arise based on the different social factors to which each student was exposed. This is very important to characterize the population on which is working, identifying its main strengths and weaknesses, in order to act on them, in favor of a minor desertion in the coming years.

**Keywords:** Mathematics - Bachelor of Nutrition - Freshmen – Permanence