

## **Problemas asociados a la enseñanza del contenido Disoluciones durante la escolaridad primaria y secundaria: una propuesta para docentes**

**Veglia, Silvia. M.<sup>1</sup>; Vázquez, Griselda<sup>1</sup>; Brillada, Alicia<sup>1</sup>; Odetti, Héctor S.<sup>2</sup>**

### Resumen

El presente trabajo es una sinopsis del material didáctico elaborado como orientativo sobre secuenciación del contenido de Disoluciones a lo largo de la escolaridad primaria y secundaria para ser entregado a todas las escuelas de la ciudad de Esperanza, Santa Fe, Argentina. El mismo es parte del resultado de la investigación que tuvo como propósito conocer algunas causas por las cuales los alumnos que ingresan al Profesorado de Educación Primaria de la Escuela Normal N° 30 de la ciudad de Esperanza, Provincia de Santa Fe, no alcanzan los saberes básicos de la disciplina Química. El diseño metodológico fue de corte cuantitativo y cualitativo. Se utilizaron variados instrumentos de recolección de datos: entrevistas a docentes de 5<sup>to</sup> grado de primaria, observación participante, filmación de clases, análisis de planificaciones y carpetas de alumnos de Nivel Secundario.

**Palabras clave:** disoluciones, enseñanza de la Química, formación de profesores de enseñanza primaria y secundaria, secuenciación de contenidos.

Presentado: 10-9-12 | Aceptado: 25-12-12

<sup>1</sup> Escuela Normal Superior N° 30 "Domingo Faustino Sarmiento", Sarmiento 2650, (3080) - Esperanza, Santa Fe, Argentina.

<sup>2</sup> Departamento de Química General e Inorgánica.

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL.

Ciudad Universitaria Paraje El Pozo. CC 242. (3000) Santa Fe, Argentina

0342-156148632

vazzos@arnet.com.ar

## Summary

### **Problems associated with the teaching of content solutions for primary and secondary schooling: a proposal for teachers**

This paper is an overview of the didactic material developed as guidance on sequencing the Solutions content, along primary and secondary schooling to be delivered to all schools in the City of Esperanza, Santa Fe, Argentina. It is part of the result of the research aimed to know some reasons why students entering Primary Education Teachers Normal School No. 30, City of Esperanza, Santa Fe, haven't enough knowledge of basic Chemistry discipline. The methodology was qualitative and quantitative cutoff. Various instruments were used harvesting of data: interviews with teachers in 5th grade, participants observing you, shooting classes, schedules and analysis folders secondary students.

**Keywords:** Solutions, Chemistry Education, Training of Primary and Secondary School Teachers, Sequencing content.