

Aportando a la formación docente de tutores PROMARQ en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral

Garramuño de Galuzzi, Susana M.

Resumen

La Asesoría Pedagógica de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral presenta una experiencia relacionada con acciones de formación y capacitación pedagógica, destinada a estudiantes avanzados de la carrera – tutores pedagógicos– que están comenzando a incorporarse a actividades de tipo académicas intencionadas hacia su probable y muy próxima inserción en la Carrera Docente Universitaria.

La experiencia se encuadra en el “Proyecto: Sistema de Tutorías para el apoyo al ingreso y la permanencia en la Carrera de Arquitectura y Urbanismo”, PROMARQ.

Entendiendo a la figura del tutor pedagógico, como: *“un agente educativo que intencionalmente promueve, facilita y mantiene los procesos de comunicación necesarios para la creación de las condiciones que favorezcan la calidad de los aprendizajes, la ambientación de los ingresantes; la contención y acompañamiento a los estudiantes”* (Asesoría Pedagógica FADU–UNL, 1993).

Considerando valiosa la inserción de estas personas dentro del ámbito académico de la Facultad y apuntando a la Formación de Recursos Humanos en Docencia, se están llevando a cabo acciones de capacitación y seguimiento mediante los siguientes: *dispositivos de apoyo, pedagógico al sistema de tutorías FADU–UNL, curso de formación para tutores apoyo, seguimiento y evaluación sistemático de acciones tutoriales.*

Palabras clave: asesor pedagógico, formación docente, tutores.

Presentado: 7-8-12 | Aceptado: 22-10-12

¹ Facultad Arquitectura, Diseño y Urbanismo. UNL.

Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo.

CP 3000. Santa Fe. Argentina

susanagaluzzi@gmail.com

Summary

Contributing to training tutors promarq teachers in the Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo of the Universidad Nacional del Litoral.

The Advisory teaching of the FADU of the Universidad Nacional del Litoral presents an experience related to actions of pedagogical training, aimed at advanced students - educational tutors - which are beginning to enter intentional academic activities towards likely and very next insertion into the College teaching career. The experience is framed in the "project: tutoring system for support to the entry and permanence in the career of architecture and urbanism", PROMARQ. Understanding to the figure of the pedagogical tutor, as: "an agent education that intentionally promotes, facilitates and maintains the communication processes necessary for the creation of conditions favouring the quality of learning, the atmosphere of freshmen; "the containment and accompanying students..." (Educational & academic advice FADU-UNL 1993).

Valuable considering the inclusion of these people within the academic field of the faculty, and pointing to the formation of human resources in teaching is being conducted training and follow-up through the following actions: devices of PEDAGOGICAL support to the system of tutoring FADU-UNL course of training for TUTORS. SUPPORT, MONITORING AND SYSTEMATIC EVALUATION OF ACTIONS TUTORIALS.

Keywords: educational advisor, educational training, teaching mentors.