

Competencias profesionales de los Licenciados en Terapia Ocupacional egresados de la Universidad Nacional del Litoral

Pradolini, Viviana A.

Resumen

Este artículo presenta y discute las competencias profesionales demandadas en las distintas áreas de actuación del Licenciado en Terapia Ocupacional y su proceso de enseñanza–aprendizaje en la propuesta curricular de la formación de grado, valorados por los egresados de la Escuela Superior de Sanidad, Universidad Nacional del Litoral. Se analizan los avances derivados de una tesis de maestría que busca identificar las competencias demandadas en las distintas áreas de inserción laboral, describir las fortalezas, debilidades y vacancias de la formación académica recibida, e inferir sobre las necesidades de adecuación y transformación curricular. La metodología utilizada es de tipo cualitativo interpretativo. Se conformó una muestra por conveniencia con diecinueve egresados y se realizaron entrevistas semi–estructuradas, aplicándose el software ATLAS.ti 5 para su categorización y descripción. Los hallazgos remiten a competencias requeridas en las distintas áreas de ejercicio profesional que le otorgarían al egresado de la Universidad Nacional del Litoral un perfil diferenciado en relación a otros estudios realizados con los grupos de egresados latinoamericanos y europeos, lo que podría considerarse en la revisión del perfil del egresado, actualización curricular y aportes a las prácticas de los actores involucrados.

Palabras clave. Competencias profesionales, curriculum, ejercicio profesional, terapia ocupacional.

Presentado: 3-9-11 | Aceptado: 23-10-12

Cátedra: Práctica Profesional II, Licenciatura en Terapia Ocupacional.
Escuela Superior de Sanidad, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.
Universidad Nacional del Litoral
Santa Fe, Argentina
3000 Santa Fe
54 0342 156 135 955
vivipradolini@gmail.com
vivianap@fbc.unl.edu.ar

Summary

Professional competencies of occupational therapy graduates from the Universidad Nacional del Litoral

This paper presents and discusses the competencies demanded in the different areas of action of the Bachelor in Occupational Therapy, as well as the process of teaching and learning of the degree formation curriculum proposal, assessed by graduates from the Escuela Superior de Sanidad, Universidad Nacional del Litoral. It analyzes the advances resulting from a master's thesis which aims to identify the skills demanded in the different areas of employment, describe the strengths, weaknesses and vacancies received during the academic training, and infer adequacy requirements and curriculum transformation. The methodology used was qualitative interpretation. A convenience sample of nineteen graduates was formed and semi-structured interviews made to them, applying the ATLAS.ti 5 software for categorization and description. The findings refer to competencies required in different areas of practice that would give a distinct profile to a graduate from the Universidad Nacional del Litoral in relation to that of American and European graduates, reported in other studies. These could be considered to review the graduate profile, update the curriculum and contribute to the practices of the actors involved.

Keywords: Professional competencies, curriculum, professional practice, occupational therapy.