

ACCIONES Y PROYECTOS DEL GABINETE PEDAGÓGICO DE LA FACULTAD DE BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS

Manuale, Marcela*

Aula Universitaria

La Revista Aula Universitaria presenta el número 14, compartiendo las diferentes producciones teóricas y metodológicas sobre las prácticas de enseñanza e investigación en el nivel superior y su vinculación con otras problemáticas educativas.

La actividad universitaria se desarrolla en los tres pilares básicos de la docencia, la investigación y la extensión. En esta publicación se intenta recoger los trabajos de estos diferentes ámbitos, producto de las producciones de las cátedras, departamentos y equipos de investigación, no solo de esta unidad académica sino de otras facultades de la UNL y de otras universidades.

Trabajo con los docentes

El Gabinete Pedagógico constituye una herramienta fundamental a la hora de repensar las prácticas de enseñanza. Por ello se intenta ofrecer diferentes espacios para una capacitación y formación en servicio, a través de diferentes propuestas de capacitación y actualización pedagógica. Estos espacios de revisión de las prácticas docentes universitarias son una ocasión para profundizar el conocimiento pedagógico–didáctico de los docentes. Para ello se generaron diferentes instancias de capacitación docente, abordando diferentes temáticas sobre las estrategias de enseñanza, tanto en forma presencial como a distancia, bajo la coordinación de la responsable del Gabinete Pedagógico, Mag. Marcela Manuale.

A través del CEMED se han dictado dos cursos de capacitación docente a distancia: “ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: una construcción del docente”, y el de “Estrategias de aprendizaje para favorecer los procesos comprensivos”, destinados a los docentes de todos los niveles del sistema educativo. Ambos cursos fueron desarrollados en el marco del Programa de Educación a distancia de la UNL (UNL VIRTUAL), con un total de 110 hs. Cada uno y con evaluación final, durante el primer y segundo cuatrimestre de 2012.

Como una tarea de formación docente de posgrado, se desarrolló el curso de “Estrategias de Trabajo en el aula”, en el marco de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL.

*Directora de la Revista *Aula Universitaria* y responsable del Gabinete Pedagógico de la FBCB.

Trabajo con los alumnos

En el marco del *Programa de Ingreso y permanencia* que propuso la Secretaría Académica de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, el Gabinete Pedagógico se inserta con un conjunto de acciones tendientes a garantizar mejores condiciones para el ingreso en la universidad y facilitar la inserción de los alumnos en la vida universitaria. Una de esas actividades fueron el diseño y desarrollo de las *Primeras Jornadas de Ambientación y Orientación para los ingresantes 2012*. Estas estuvieron destinadas a todos los alumnos de las carreras de grado de la FBCB/ESS y organizadas conjuntamente por la Secretaría académica, los coordinadores de carrera y el Gabinete Pedagógico.

Se desarrollaron en la primera semana de marzo de 2012, con la participación de todos los actores de la vida institucional: Secretaría Académica, los coordinadores de carreras, los docentes de las asignaturas del primer año de las distintas carreras, Gabinete Pedagógico, Departamento Alumnado, Centro de Estudiantes y alumnos tutores. Se contó con el aporte de egresados de las carreras de grado de FBCB/ESS para poder socializar sus experiencias de formación académica en cada área disciplinar y en cuanto a las posibilidades de inserción laboral en ámbitos específicos.

Estas Jornadas de Ambientación y Orientación para los ingresantes de todas las carreras de la Facultad intentan brindar un marco institucional que exprese el compromiso de todos con el ingreso y permanencia en esta institución de educación superior.

Fichas psicopedagógicas

Al ingreso del año lectivo, y en el marco de las Jornadas de Ambientación y Orientación pedagógica–institucional, se recaban datos de todos los alumnos ingresantes a la unidad académica, con el fin de elaborar un perfil del alumnado y de sus principales problemáticas educativas, sociales y vocacionales.

El procesamiento de las fichas se realizó con la ayuda del personal de apoyo del Gabinete Pedagógico. Dicho Informe se presentó en las Segundas Jornadas de Ambientación, promoviendo la reflexión sobre algunos aspectos problemáticos.

El análisis de las fichas permite elaborar no solo un diagnóstico de la realidad de los estudiantes sino que permite diseñar algunos cursos de acción en función de las problemáticas detectadas. Uno de los proyectos tiene que ver con el apoyo en el estudio universitario, ya que los alumnos manifiestan que no manejan diversas estrategias para el aprendizaje en el nivel superior.

Taller de Estrategias de aprendizaje “Aprender a aprender”

El Gabinete ofrece para los alumnos ingresantes un Taller sobre Estrategias de Aprendizaje, con la finalidad de brindar un espacio para pensar su propio proceso de aprender y construir un conjunto de herramientas para el trabajo intelectual, que le posibiliten transitar con mayor éxito y autonomía el estudio en la universidad. A través de este Taller, se brinda a nuestros alumnos diferentes ayudas para su proceso de aprendizaje en la universidad, de manera de propiciar mayores niveles de independencia y autonomía. También participaron de este espacio los alumnos tutores.

Trabajo con los alumnos tutores

Se planteó a lo largo del ciclo lectivo, la *formación de los alumnos tutores*. Como responsable del Gabinete Pedagógico, asumí la tarea de "Asesora institucional", en el marco del Programa de Becas de Tutoría (Resol. CDN 083/11), con funciones según el Reglamento de Becas para el Apoyo y Permanencia de estudiantes de la UNL (CSN 599/2009) para acompañar la formación de los alumnos tutores de la FCB, desarrollado durante todo el año lectivo 2012, con reuniones periódicas, encuentros y talleres de capacitación.

Algunos de los objetivos previstos que se concretaron fueron:

- Organizar las acciones de tutorías en el ámbito de la Facultad, en torno a la planificación institucional.
- Apoyar en la elaboración de los planes de trabajo, junto a los directores de beca o profesores responsables.
- Coordinar la participación en las actividades programadas por el Gabinete Pedagógico y la Secretaría académica, en el marco del Programa de Ingreso y Permanencia (Jornadas de ambientación, Fichas psicopedagógicas, etc.) y de otras previstas.
- Colaborar en la Formación y acompañamiento de los alumnos tutores.
- Coordinar el diseño de un dispositivo de acompañamiento de los tutores, a través de reuniones periódicas con el Gabinete Pedagógico (modalidad de encuentros de trabajo o de talleres de reflexión sobre algunas temáticas específicas en vinculación con el proceso de las tutorías) para que los alumnos tutores puedan ayudar a los ingresantes de primer año a mejorar su inserción académica en los primeros tramos de las carreras que se dictan en la Facultad de Bioquímica.

En el marco de la *formación de los alumnos tutores de la FCB y de las diferentes unidades académicas de la UNL*, se implementó el dictado del CURSO DE CAPACITACIÓN DESTINADO A ALUMNOS TUTORES: "*Aprender el oficio del tutor en la universidad*", cuyo equipo responsable estuvo a cargo de las Profesoras Martha Bolsi y Marcela Manuale y como colaboradoras a las Profesoras Nélide Barbach y Susana Garramuño, en el marco de las acciones del Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en primer año de carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI), organizado por la Dirección de Articulación de Niveles de la UNL, realizado durante el segundo cuatrimestre del 2012 en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL.

Publicaciones

En el marco de mi actuación como asesora pedagógica, participé en el III Encuentro Nacional de prácticas de asesorías pedagógicas universitarias, organizado por la Universidad Nacional de La Matanza, con la presentación del trabajo "Prácticas de asesoría y programa de tutorías: ayudas para mejorar la inclusión educativa" (LA MATANZA, 6 y 7 de SETIEMBRE 2012.)

Como parte de las acciones pedagógicas que realiza la UNL, se realizó una colaboración en una publicación periódica de la ciudad de Santa Fe, acerca de los alumnos ingresantes a la universidad. Dicho comentario fue publicado en el Diario *El Litoral*, el Domingo 10 de junio de 2012, bajo el título “Resumen y subrayado son las técnicas de estudio preferidas (comentario sobre un relevamiento entre los ingresantes de la UNL)” (pág. 14)