

Una experiencia pedagógica con grupos de escritura en el posgrado

Colombo, Laura M.

Resumen

Presentamos en este artículo la implementación de grupos de escritura con estudiantes de doctorado integrantes de un equipo pluridisciplinar de investigación. Se conformaron dos grupos de tres doctorandos que buscaban avanzar la escritura de sus tesis. Se describen los antecedentes de la iniciativa, las razones de dicha conformación y las similitudes y diferencias, así como los logros y desafíos encontrados en su funcionamiento. Hallamos que los grupos de escritura favorecen los intercambios entre pares, lo que contrarresta el aislamiento asociado con el proceso de escritura de la tesis, a la vez que ayudan a jerarquizar el rol de la escritura en la investigación.

Palabras clave: revisión de textos, escritura, tesis

Summary

A teaching experience with writing in the graduate groups

In this article we present the implementation of writing groups for doctoral students who are part of an interdisciplinary research team. Two groups were formed with doctoral students who wanted to advance their thesis writing. First, we present the background of the initiative, the reasons for implementing it, and similarities and differences as well as challenges and achievements found by each writing group. We found that writing groups allow peer exchange and thus counteract the isolation feelings associated with thesis writing as well as give hierarchy to the role of writing in research.

Keywords: text revision, writing, thesis

Presentado: 7-8-13 | Aceptado: 22-10-13
CONICET –Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía
y Letras de la UBA, Buenos Aires, Argentina.
25 de mayo 221 1er piso C1002ABE,
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
colombolaurama@gmail.com