

Tutorías en estudiantes de segundo año: un enfoque dirigido a las estrategias de aprendizaje

Berta, Eugenia E.; **Fugas**, Valeria A.; **Stepanic Pouey**, Evelyn M.

Resumen

Los sistemas tutoriales para apoyo al ingreso y permanencia de estudiantes han sido creados con los objetivos de mejorar la articulación con el nivel medio, optimizar los procesos de inserción y adaptación de los ingresantes a la vida académica y social universitaria.

En el presente año, la Licenciatura en Nutrición cuenta con tutores en materias de segundo año, siendo de gran importancia ya que si bien los alumnos presentan un manejo medianamente adecuado del funcionamiento institucional y la organización interna del sistema, muestran todavía notorias dificultades en las habilidades cognitivas, mecanismos y estrategias de aprendizaje, la organización del tiempo y decronogramas de estudio.

Las estrategias tutoriales implementadas han sido adaptadas a las características del grupo, teniendo en cuenta estas dificultades particulares. La acción mancomunada de tutores potenció las acciones individuales y brindó un espacio amplio de cobertura de las necesidades encontradas.

Sin embargo, para el logro de los objetivos propuestos, es necesario que tanto los tutores como docentes, pregonen, se empeñen y comprometan en servir como herramientas para desarrollar al máximo el potencial de cada uno de los alumnos con el fin último de lograr un desarrollo no sólo académico sino también una formación personal.

Palabras clave tutorías, estudiantes de segundo año, estrategias de aprendizaje, Licenciatura en Nutrición.

Presentado: 3-9-11 | Aceptado: 23-10-12

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas UNL. Santa Fe, Argentina.

berta.eugenia@hotmail.com; vale.f89@hotmail.com; eve.stepanic@gmail.com

Summary

Tutoring in second year students: an approach to learning strategies

The tutorial systems for income support and permanence of students have been created aimed to improve articulation with high school, optimize the insert and adapting processes of freshmen to the academic and social university issues. This year, the

Bachelor of Nutrition has tutors on second year's students, being of great importance because although students have an institutional and internal system handling problems fairly adequate, still show notable deficiencies in the cognitive abilities, learning strategies, time organization and study schedules.

The tutorials strategies implemented have been adapted to the group's characteristics, bearing in mind these particular difficulties. The tutors joint action has enhanced individual stocks and provided a wide space to serve the needs found.

However, to achieve the objectives, it is necessary that both tutors and teachers, proclaim, persist and pledged to serve as tools to develop the full potential of each student with the ultimate aim to achieve development not only academic but also personal formation.

Keywords tutoring, second year's students, learning strategies, bachelor of nutrition.