

La Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral es una institución pública dedicada a la Educación Superior, la Investigación Científica, Extensión Social y el Desarrollo Tecnológico.

Sin dudas, nuestra misión más importante es la formación académica de ciudadanos para que puedan desarrollarse y ejercer su profesión con responsabilidad y en un marco de ética profesional en el lugar donde les toque desempeñarse.

En ese marco, nuestro plan estratégico de desarrollo, expresado en un documento que presentamos a comienzo de esta nueva gestión al frente de la Facultad planteamos entre los ejes de trabajo:

- Formar recursos humanos de excelencia, acorde a las necesidades de las diferentes realidades laborales actuales, pero contenidos en un fuerte marco de ética profesional y responsabilidad social en el lugar donde les toque desempeñarse.

- Impulsar la formación de posgrado de los docentes, a través de los distintos instrumentos ofrecidos por la UNL y el sistema académico- científico, sosteniendo y diversificando la oferta de la Facultad, tendiendo a la ampliación de la cantidad de docentes categorizados con posgrado, que hoy representan una cantidad significativa de la planta; propendiendo a una adecuada formación en cada disciplina y en aspectos didácticos; una capacitación continua; la incorporación de nuevas tecnologías educativas y modelos pedagógicos que tiendan a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En este marco, no es casual la edición del volumen XVI de la revista "Aula Universitaria", la que desde el año 1997 en adelante, en forma ininterrumpida, permite la comunicación de experiencias de investigación educativa de nuestros docentes y de otros de diferentes Universidades Nacionales y Extranjeras.

En las últimas décadas mucho se ha dicho y escrito sobre el problema de la educación. Sin embargo, quienes trabajamos día tras día en alguna institución del sistema educativa, conocemos que lejos de agotarse el debate, el mismo nos encuentra cada día con nuevos desafíos.

El material que se incluye en este volumen ofrecerá a los lectores tanto relatos de experiencias como reflexiones teóricas que ponen en tensión los conceptos básicos vin-

culados con la problemática de la Educación en Ciencias Experimentales, cuando son puestos a jugar en el marco concreto de las instituciones educativas con sus tradiciones, dinámica cotidiana, modos de enseñar y de evaluar lo enseñado.

Espero que este nuevo volumen se constituya en un elemento de discusión, que abra al debate, que genere nuevas preguntas y que, en definitiva, nos conduzca a mejorar las prácticas docentes y, en consecuencia, a ayudar a aprender a todos.

**Javier Lottersberger**

Decano de la Facultad de Bioquímica  
y Ciencias Biológicas. UNL