

Construyendo puentes entre la educación no formal y la enseñanza formal de la Geología

Zabalegui, María Fernanda¹

Resumen

Investigaciones en el campo de la enseñanza de las Ciencias de la Tierra señalan la ausencia de los contenidos de las mismas en la currícula de la escuela secundaria de nuestro país durante las últimas décadas.

Distintos trabajos presentan a los museos como recursos que contribuyen a la educación no formal. En la ciudad de Paraná, se encuentra el Museo de Ciencias Naturales y Antropológicas Profesor Antonio Serrano, dependiente del Ministerio de Comunicación de Entre Ríos, cuya utilización con fines pedagógicos podría apoyar al estudio no formal de la Geología.

El presente trabajo tiene como objetivo general analizar cómo contribuyen al aprendizaje de la Geología, en los alumnos de escuelas secundarias, diversas actividades de educación no formal planificadas desde el Museo de Ciencias Naturales y Antropológicas Profesor Antonio Serrano.

Para ello se diseñó un taller, realizado con dos grupos de alumnos de 1º año de la Escuela de Educación Técnica N°1 Gral. Francisco Ramírez, para lo cual un grupo trabajó en la escuela utilizando material fotográfico y el otro grupo trabajó en el museo utilizando material natural. Los resultados arrojaron que las actividades planificadas desde el museo contribuyen positivamente al aprendizaje de la Geología.

Palabras clave: educación no formal, geología, museos

¹ Museo de Ciencias Naturales y Antropológicas "Prof. Antonio Serrano". Escuela Técnica N°1 Gral. Francisco Ramírez. Paraná, Entre Ríos, Argentina. fernandazabalegui@hotmail.com

Summary

Building bridges between non-formal education and formal teaching of Geology

Extensive research in Earth Science Teachingfield, shows a notorious absence of its contents in Secondary School's plan of study.

Different researchs presents Museums as resources to contribute to non-formal education. The Museums of Natural and Anthropological Science "Professor Antonio Serrano" is located in Paraná, and depends of the Communication Ministry of Entre Rios.

This work is designed in order to know the contributions that Museums can give to Earth Science learning, which general objective is to analyse how contribute to Geology learning in secondary schools students diverse activities of non-formal education planned from the Natural and Anthropological Science "Professor Antonio Serrano" museum, in Parana City, Entre Rios.

An hypothesis raised: Non formal education that Serrano Museum gives through "Geology in daily life" course for secondarys choools tudents in Parana City, is a complement for a significant learning of Geology.

A course is designed, with two groups of students from 1º year of Technical Education School N° 1 "Francisco Ramirez", in the Biology area.

The results shows that the museum activities help positively to Geology learning, allowing to affirm the hypothesis and confirming that non-formal education brings an important contribution to formal education.

Keywords: non formal education, geology, museums