

Volver a pensar las tensiones entre la reproducción y la transformación en los espacios educativos. Un encuentro entre la educación y la filosofía

Manuale, Marcela¹

Resumen

Preocupa en este trabajo interrogarnos acerca de la naturaleza reproductiva o transformadora de la educación. Para ello proponemos algunos caminos para pensar. Un posible recorrido en ese mapa que nos ayudará en la reflexión, será revisar los encuentros entre la filosofía y la educación, en la búsqueda de algunos acercamientos a nuestra preocupación. Luego plantearemos a la filosofía de la educación como una práctica ligada con su espacio de enseñanza, que puede asumir diversos enfoques, analizando especialmente las perspectivas que apuntan a su función de resistencia y liberación.

El enfoque de las teorías críticas de la educación nos ayudan a superar los análisis reduccionistas de los reproductivistas, y a reflexionar a partir de algunas categorías que consideramos potentes como la de resistencia, dominación, entender a los docentes como intelectuales transformativos, pensar a las instituciones como esferas públicas democráticas, la pedagogía fronteriza como el cruce de fronteras hacia lo diferente...Y el cierre del trabajo, que en realidad es apertura a nuevas interrogaciones, retoma el pensar crítico como tarea central de la filosofía y sus fértiles relaciones con la educación.

Palabras clave: educación, filosofía, reproducción, transformación, crítica

¹ Gabinete Pedagógico. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, Argentina. manuale@fbcb.unl.edu.ar

Summary

We are concerned in this work ask ourselves about the reproductive or transformative nature of education. So we suggest some ways to think. A possible journey on the map that will help us in reflection, will be reviewing matches between philosophy and education, in search of some approaches to our concern. Then we decide to philosophy of education as a practice linked to your space for education, which can take different approaches, especially analyzing the prospects, pointing to its role in resistance and liberation.

Critical theories of education approach help us to overcome the analysis the reproductivistas reductive, and reflecting from some categories we consider to be powerful as the resistance, domination, understand the teachers as transformative intellectuals, think the institutions as democratic public spheres, border pedagogy as the crossing of borders towards the different... And the closing of the work, which is really opening up to new interrogations, takes critical thinking as central task of philosophy and its fertile relationship with education.

Keywords: education, philosophy, reproduction, transformation, critical