

Presencialidad y virtualidad como escenarios posibles para la enseñanza comprensiva de histología

Fabro, Ana P.¹; Curi, Graciela²; Costamagna, Alicia¹

Resumen

El presente trabajo tiene por objetivo analizar los alcances que brindan los entornos virtuales de aprendizaje, para el estudio comprensivo de la disciplina Histología, en comparación con modalidades presenciales.

Para tal fin se realizó una investigación tendiente a evaluar los aspectos relevantes de la modalidad de enseñanza propuesta mediante un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje (EVEA) comparándola con la modalidad desarrollada durante las clases presenciales de la disciplina Histología (coloquios y trabajos prácticos).

La investigación permitió conocer las posibilidades que brindan los escenarios presenciales y virtuales para la enseñanza de la disciplina Histología, con el fin de encontrar herramientas alternativas que contribuyan a su perfeccionamiento.

Palabras clave: virtualidad, histología, presencialidad

Summary

This paper aims to analyze the scope offered by virtual learning environments for the comprehensive study of the discipline Histology compared with presential modalities.

To this end we conducted an investigation aimed at assessing the relevant aspects of the mode of instruction given by a virtual teaching and learning environment (VTLE) comparing with the method developed during the contact sessions (seminars and practical work) of Histology discipline.

The investigation allowed to know the possibilities offered by real and virtual scenarios for teaching histology discipline, in order to find alternative tools that contribute to its improvement.

Keywords: virtuality, histology, presentiality

¹ Cátedra de Morfología Normal. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL. Ciudad Universitaria, Santa Fe, Argentina. Tel. 0342-457529. Interno 150.

² Cátedra de Biología Celular y Molecular. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL. Santa Fe, Argentina. anapfabro@hotmail.com