

Saberes docentes y procesos de construcción curricular en el Nivel Primario

Massera, Analía E.; Mazover, Susana B.; Menvielle, Elda M.¹

Resumen

Este trabajo es parte del Proyecto de Investigación “Las condiciones de posibilidad para el desarrollo de construcción curricular a partir de los saberes del docente: una perspectiva didáctica teórico–epistemológica y crítica social.” Nos propusimos particularmente analizar las condiciones que posibilitarían el desarrollo de procesos de construcción curricular en la escuela primaria.

A partir de los resultados de esta investigación esperamos contribuir en la construcción o consolidación de espacios de formación docente que posibiliten rescatar y resignificar experiencias y saberes que intervienen en estos procesos.

Palabras clave: currículum, formación docente, construcción curricular, saberes docentes, sujeto

Summary

This work is part of the research project “The conditions of possibility for the development of curriculum building from teacher knowledge: an educational perspective theoretical–epistemological and social criticism”. We set particularly analyze the conditions that make possible the development of processes construction in primary school curriculum.

From the results of this research we hope to contribute to the building or strengthening of teacher training spaces that facilitate rescue and meanings to experiences and knowledge involved in these processes.

Keywords: curriculum, teacher training, curriculum building, teaching knowledge, subject

¹ Instituto Superior Particular Incorporado N° 4023– Los Colonizadores.Santo Domingo, Santa Fe, Argentina. Los Colonizadores N° 602– (3025). Santo Domingo. Santa Fe. TE: 03497–498074. ispi4023.sd@gmail.com