

El sector productivo como fuente de estructuración del currículum de Medicina Veterinaria

Galván, Stella M.¹; Manuale, Marcela²; Sacco, Sofía³; Kummer, Cristian A.⁴; Volpato, Verónica A.⁴

Resumen

Las profesiones, entre ellas, la Medicina Veterinaria, se caracterizan por la posesión de un cuerpo especializado de conocimientos puestos al servicio de la sociedad. De allí la relevancia que implica la disponibilidad de fuertes estándares de calidad que regulen no sólo la formación, sino también el ejercicio profesional.

El currículum educativo conforma la organización estructural de la carrera. Se nutre de diferentes fuentes entre las que se incluyen, además de los lineamientos generados desde las instituciones educativas y foros académicos, las demandas del mundo del trabajo, así como el grado de satisfacción del sector social y productivo en el que desarrollan sus prácticas estos profesionales.

En el presente artículo se reflexiona sobre el rol que le cabe al medio (social y productivo) en la estructuración del currículum de formación, en particular de la carrera de Medicina Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral.

Palabras claves: Sector productivo, Veterinaria, Currículo

¹ Profesora Titular de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral República Argentina. Facultad de Ciencias Veterinarias. RP Kreder 2805- Esperanza- República Argentina. CP 3080. sgalvan@fcv.unl.edu.ar

² Responsable Gabinete Pedagógico de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

³ Investigadora del ICIVET (Instituto de Ciencias Veterinarias) del Consejo Nacional de Investigaciones (CONICET). República Argentina.

⁴ Jóvenes Investigadores. Alumnos avanzados de la Carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional del Litoral. República Argentina.

Summary

The professions, including veterinary medicine, are characterized by the possession of a specialized body of knowledge in the service of society. Hence the importance that implies the availability of strong standards that govern not only training, but also the practice.

The educational curriculum forms the structural organization of the career. These professionals draws on various sources including, in addition to the guidelines generated from educational institutions and academic forums, including the demands of the world of work and the satisfaction of social and productive sectors in developing their practices .

In this paper we examine the role that fits the environment (social and productive) in structuring the training curriculum, including career of Veterinary Medicine, Faculty of Veterinary Sciences, National University of Litoral.

Password: Productive sector, Veterinary, Curriculum