

Un estudio de caso para el abordaje de los sistemas de relación y salud en el Profesorado de Química del Instituto de Educación Superior de Villa Ángela-Chaco

Ruiz Díaz, Juana I.¹

Resumen

En este artículo se exponen prácticas y reflexiones pedagógicas desarrolladas en el Nivel Superior, en torno a la estrategia metodológica del Estudio de Caso, en el que se integran saberes de Biología Humana y Salud. En el Profesorado de Educación Secundaria en Química del Instituto de Educación Superior de Villa Ángela (IESVA), provincia del Chaco, la enseñanza y el aprendizaje de este espacio curricular, exige el diseño de actividades participativas y vinculadas con problemas del entorno real con el objetivo de promover la salud desde el ámbito individual, grupal e institucional; es decir como personas y como futuros docentes.

El trabajo muestra como a través del abordaje de una situación cotidiana y compleja que involucra a los sistemas de relación del organismo humano, se logra despertar mayor interés por la ciencia y la capacidad de tomar decisiones positivas y saludables mediante un intercambio dinámico de saberes y competencias en el aula.

Palabras Claves: Estudio de caso, enseñanza y aprendizaje, promoción de la salud, sistemas de relación, Nivel Superior

¹ Instituto de Educación Superior Villa Ángela. Villa Ángela, Chaco, Argentina. Rivadavia y Los Andes. CP: 3540.
Cel: 03735-15403949
profejuanaines@hotmail.com

Summary

A case study for the treatment of relationship and health systems in the Profesorado of Chemistry of Instituto de Educación Superior de Villa Ángela-Chaco.

In this article, we explain practices and pedagogical reflexions in High Level, rounding the strategy of Case Study, in that are mixed knowledges about Human Biology and Health. In the Secondary Education teaching in Chemistry of Instituto de Educación Superior de Villa Ángela (IESVA), province of Chaco, the teaching and the learning of this curriculum space, requires the design of participatory activities and related problems in the real environment in order to promote health from the individual, group and institutional level; that is as like persons and as future teachers.

The work shows how through the approach of a daily and complex situation involving the relationship systems of the human organism, it is possible to awaken greater interest in science and the capacity to make positive and healthy decisions through a dynamic exchange of knowledge and competences in the classroom.

Keywords: Case study, teaching and learning, health promotion, relationship systems, High Level