Las políticas públicas y la implementación de las TIC en las clases de Ciencias Naturales

Larraburu, Sandra R.;¹ Chapani, Daisi T.;² Garcia Romano. Leticia:³ Farré. Andrea⁴

Recibido: 22/05/2016 Aprobado: 30/12/2016

Resumen

En este artículo se analizan las Políticas Públicas argentinas implementadas a favor del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación. Se realizó un estudio descriptivo transversal, donde se recopilaron datos de la Ley Nacional de Educación 26206/06, los diseños curriculares de la Provincia de Santa Fe, y diversos programas de implementación de TIC en el aula. Se realiza un breve recorrido de la situación en América Latina y se focaliza en Argentina desde el año 2005 en adelante.

Palabras clave: Políticas Públicas, Inclusión Digital, Programa Conectar Igualdad, Educación Pública.

¹ E.E.TP N°483 "El Industrial". Maestrando en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Santa Fe. Argentina. Pueyrredón N° 907. Código Postal: 2600 Venado Tuerto. Teléfono: 03462- 15414643. Mail: Sandralarraburu521hotmail.com

² Universidade Estadual do Sudoeste da Bahía-Brasil. Mail: E-mail:dt.chapani@gmail.com

³ Profesora Adjunta de la Facultad de Ciencias Exactas, Física y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Becaria Posdoctoral del CONICET. Vélez Sarsfield 299. Código Postal: 5000, Córdoba. Teléfono: 54-351-4332113 int. 23 Mail: lgarciaromano@gmail.com

⁴ Doctora en Bioquímica y Farmacia. Universidad de Buenos Aires. Mail: andreasfarre@hotmail.com

Larraburu, Sandra R. y otros | Las políticas públicas y la implementación de las TIC...

Summary

This paper analyzes public policies in Argentina, implemented in favor of the use of Information and Communications Technology (ICT) in Education. Through a cross-sectional descriptive study we collected data from various types of documents: National Education Law 26206/06, Curricula from the Province of Santa Fe and several educational programs including ICT. The report briefly reviews the general situation in Latin America and focuses on the specific situation of Argentina from 2005 onwards.

Keywords: Public Policy, Digital Inclusion, Model 1:1, Public Education.