

# Licenciatura en nutrición de la Universidad Nacional del Litoral: la mirada de sus graduados recientes

Paulini, Rosario B.<sup>1</sup>; Dezar, Gimena V.<sup>2</sup>

Recibido: 22/09/2016

Aprobado: 05/12/2016

## Resumen

El presente trabajo se sustenta en el reconocimiento de que los estudios de seguimiento de egresados constituyen una estrategia de investigación evaluativa de las instituciones de educación superior, en tanto permiten indagar sobre el impacto de la formación en los procesos de inserción, desarrollo profesional y personal de sus egresados.

Este trabajo de investigación tiene como objetivos describir el perfil de los graduados de Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB); y la evaluación sobre la formación de grado recibida.

Se realizó una investigación cuali-cuantitativa, de corte transversal, descriptiva e interpretativa. La población de estudio estuvo constituida por profesionales graduados de la Licenciatura en Nutrición de la FBCB-UNL, en el periodo 2010-2013. Se realizó un cuestionario que fue cargado en el programa *Google Drive*, y la modalidad para contestar *on-line* e individual.

Respecto al perfil de los graduados existe un predominio del sexo femenino, y provienen del interior de la provincia de Santa Fe. La evaluación de los mismos sobre la formación de grado recibida fue positiva. Además volverían a elegir la carrera de Licenciatura en Nutrición, y se sienten orgullosos de ser egresados de esta casa de estudio.

**Palabras clave:** Graduados, Licenciatura en Nutrición, Evaluación de la formación recibida.

<sup>1</sup> Egresada de la carrera de Licenciatura en Nutrición. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Argentina. Ciudad Universitaria- Paraje El Pozo. Ruta Nacional 168. CC 242. Santa Fe. Santa Fe. Argentina. Tel: 0342-4575215/16.  
e-mail: rpaulini@fbc.unl.edu.ar

<sup>2</sup> Directora de Extensión. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Argentina.  
rosariopaulini@gmail.com

### Summary

This work is based on the recognition that graduates' follow-up studies constitute a strategy of evaluating research of higher education institutions, while allowing investigate the impact of training in the processes of insertion, professional and personal development of its graduates.

This research aims to describe the profile of graduates of the Degree in Nutrition of the FBCB - UNL, and the evaluation of the under graduate education that they received.

A quali- quantitative, transversal, descriptive and interpretive research was conducte. The study population consisted of graduate professionals of the degree in Nutrition (FBCB – UNL), along 2010-2013. A questionnaire for this work was performed. It was loaded into Google Drive, using an online modality for the answers.

Regarding the profile of graduates there is a predominance of females that come from the interior of the province of Santa Fe. The evaluation of them on undergraduate education received was positive. In addition, they would choose again the Degree in Nutrition and feel proud to be graduates of this Faculty.

**Keywords:** Graduate, Degree in Nutrition, Training Evaluation

## Introducción

A nivel internacional, el crecimiento de estudiantes en las universidades durante los últimos años ha sido extraordinario, lo que ha supuesto un importante incremento del porcentaje de títulos universitarios sobre el total de la población. Este aumento de competitividad por acceder a puestos de trabajo, ha dado lugar a que desde las universidades se plantee la necesidad de realizar estudios acerca de la situación real que afrontan sus titulados cuando acceden al mercado laboral: las dificultades de la búsqueda de empleo, la satisfacción de los graduados universitarios con la formación recibida o la adecuación de la misma a las necesidades del mercado de trabajo actual (Vidal García, 2003).

En respuesta a estas necesidades, en los últimos años se han comenzado a desarrollar estudios de seguimientos de egresados en todo el mundo.

A fines de los años 90 en Europa, se realizó una investigación denominada CHEERS (*Career After Higher Education*), llevada a cabo por un consorcio formado por nueve universidades y tres institutos de investigación, donde se encuestaron a más de 36.000 graduados de enseñanza superior de doce países (García Montalvo, 2009).

En la Universidad de Cuenca, Ecuador, se realizó un estudio a graduados de Licenciatura en Nutrición del periodo 2000-2011, en el cual se encuestaron a estudiantes, docentes, profesionales y empleadores, donde se analizaron: la realidad formativa y ocupacional del Licenciado/a en Nutrición; el conocimiento sobre el perfil de egreso, el perfil profesional, la misión y la visión; y una comparación del nivel educacional de la Universidad de Cuenca, respecto de otros tipos de titulación universitaria (Pasato Pasato y Quichimbo Pérez, 2013).

En Argentina, en la Universidad Nacional Tres de Febrero, se realizó un estudio sobre el mercado de trabajo para egresados universitarios recientes. Donde se encuestaron a 9.630 graduados correspondientes a diez universidades nacionales y abarcó egresados de 42 títulos de grado. Se indagaron aspectos tales como: procesos de inserción laboral de los egresados universitarios; visión del egresado sobre el mercado de trabajo profesional en el que tiene que desenvolverse; y caracterización de las tareas, el desempeño laboral, las competencias, habilidades y destrezas requeridas o valoradas en los puestos de trabajo (Gómez, 2000).

En la provincia de Santa Fe, se llevó a cabo un estudio realizado por investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), donde se siguieron graduados recientes de esa unidad académica. Se estudiaron a 107 egresados, donde se analizaron los siguientes ejes: situación laboral actual; adecuación entre el título obtenido y la ocupación actual; evaluación retrospectiva de los estudios de la FCE (Zandomeni y Chignoli, 2006).

Actualmente, no existen investigaciones sobre los graduados de la carrera de Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) de la UNL.

Por lo antes expuesto, surge la necesidad del presente estudio, donde se analiza el perfil y la evaluación sobre la formación recibida de los graduados de Licenciatura en Nutrición FBCB-UNL que culminaron su carrera de grado entre los años 2010 y 2013.

## Objetivos

- Describir y analizar el perfil de los graduados de Licenciatura en Nutrición de la FBCB-UNL.
- Describir la evaluación de los graduados sobre la formación de grado recibida.

## Metodología

Se realizó una investigación cuali-cuantitativa, de corte transversal, descriptiva e interpretativa. La población de estudio estuvo constituida por profesionales graduados de la Licenciatura en Nutrición de la FBCB-UNL, en el periodo 2010-2013.

Se trabajó con los profesionales que desearon participar de la investigación al momento del presente estudio. Se realizó un cuestionario elaborado especialmente para este trabajo que consta de 13 preguntas, divididas en cuatro categorías: *características de la muestra, perfil de los graduados, duración de los estudios, evaluación de los graduados sobre la formación de grado recibida*. El mismo incluyó preguntas cerradas de opción múltiple y preguntas abiertas o semiabiertas; para ello se consideraron tres estudios: uno de la Universidad de León, España; otro de la Universidad Tres de Febrero, Buenos Aires; y por último el de la UNL de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE), Santa Fe. El cuestionario fue cargado en el programa *Google Drive*, y la modalidad para contestar fue personal y *on-line*. El tiempo destinado a la implementación del trabajo de campo trascurrió desde octubre de 2015 hasta el 31 de marzo de 2016. Se realizó un análisis descriptivo de las variables estudiadas, las cuales se resumieron en gráficos y medidas de resumen estadístico, utilizando el paquete *Office Excel*.

## Resultados

*Descripción y análisis del perfil de los graduados de Licenciatura en Nutrición de la FBCB.*

### *Características de la muestra:*

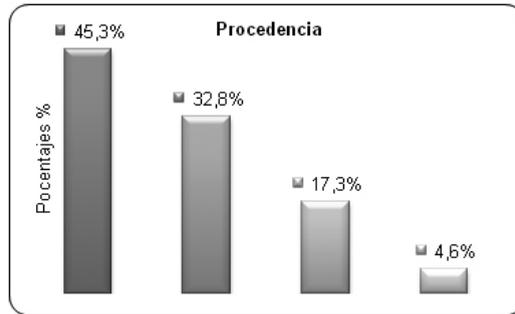
Para la realización del estudio se invitaron a participar a 117 graduados de la carrera de la Licenciatura en Nutrición (GLN) de la FBCB, de los cuales 104 respondieron el cuestionario, siendo una muestra representativa del 88,8%, resultando ser 102 mujeres (98,1%) y 2 varones (1,9%).

### *Perfil de los graduados*

Del total de encuestados, sólo 64 GLN respondieron este apartado (61,5%) sobre el lugar de procedencia.

La mayoría de los GLN que respondieron a esta pregunta proceden del interior de la Provincia de Santa Fe (45,3%). Respecto del detalle de las localidades que provienen, mencionaron las siguientes: Esperanza, Sarmiento, Romang, Rafaela, Sunchales y Reconquista. En orden decreciente le sigue la provincia de Entre Ríos (32,8%), principalmente de: Paraná, Diamante, Cerrito, Gualeguaychú y Crespo. Un 17,1% proceden

de la ciudad de Santa Fe Capital y, finalmente, el 4,6% corresponden al Noreste de la Argentina, siendo estos lugares: Villa Ángela y Resistencia que pertenecen a la provincia de Chaco y Monte Caseros a la provincia de Corrientes (Figura 1) (Figura 2).



**Figura 1.**

Lugar de procedencia de los GLN. FBCB-UNL. 2010-2013. (n=64).

*Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la encuesta.*

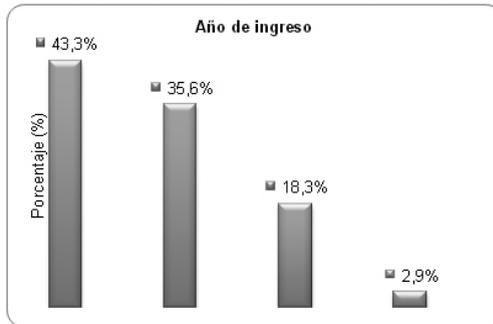


**Figura 2.**

Mapa de lugares de procedencia de los GLN. FBCB-UNL. 2010-2013. (n=64).

*Fuente: Elaboración propia, utilizando Google Maps.*

Respecto del año de ingreso a la carrera de Licenciatura en Nutrición FBCB-UNL, la mayor parte de los encuestados corresponde a la cohorte de alumnos ingresantes del año 2005 (43,3%), luego le sigue la cohorte 2006 (35,6%), cohorte 2007 (18,3%), y por último sólo tres GLN ingresaron en el año 2008 (Figura 3).

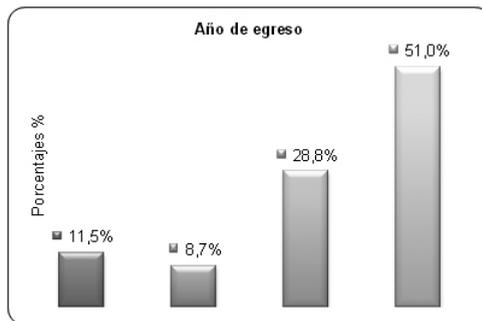


**Figura 3.**

Año de ingreso a la FBCB-UNL de los GLN. 2010-2013. (N=104).

*Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la encuesta.*

En cuanto al año de egreso de los encuestados, se observa que el mayor porcentaje (51,0%) culminó sus estudios en el año 2013. Le siguen en orden decreciente los graduados del año 2012 (28,8%), 2010 (11,5%), y en el año 2011 sólo egresaron 9 encuestados (Figura 4).



**Figura 4.**

Año de egreso a la FBCB-UNL de los GLN. 2010-2013. (N=104).

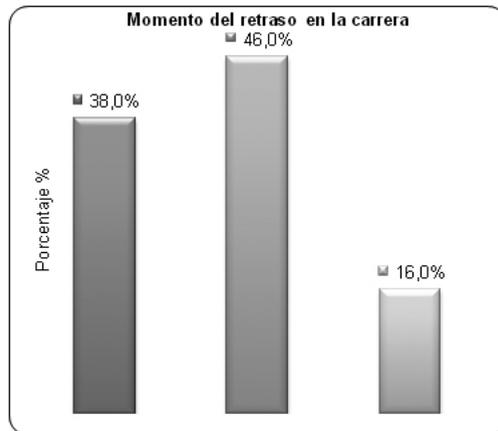
*Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la encuesta.*

#### *Duración de los estudios*

En este apartado el encuestado podía responder de manera voluntaria si realizó sus estudios dentro de lo establecido por el plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Nutrición de la FBCB-UNL. Si el encuestado no realizó la carrera en el tiempo establecido, se le consultó en qué momento produjo el atraso en la misma.

De un total de 50 respuestas, el 46,0% responde haber tenido un atraso en el Ciclo Superior de la Carrera, que comprende el 3°, 4° y 5° año de la misma. Un 38.0% se

retrasó en el Ciclo Básico (1.<sup>er</sup> y 2.<sup>o</sup> año), y finalmente sólo el 16,0% de los encuestados hicieron más lenta toda la carrera (Figura 5).

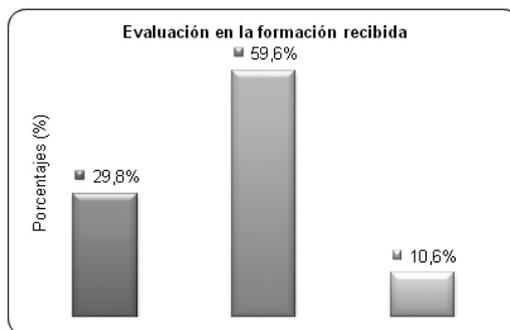


**Figura 5.**

Momento en que se produjo el atraso en la carrera de Licenciatura en Nutrición. (n=50).  
Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la encuesta.

*Descripción de la evaluación de los graduados sobre la formación de grado recibida.*

En este apartado los Licenciados en Nutrición de la FCB-UNL valoraron la formación de grado recibida en dicha casa de estudios. Como se observa en la Figura 6, la gran mayoría de los encuestados (89,4%) la valoró positivamente entre muy buena y buena.

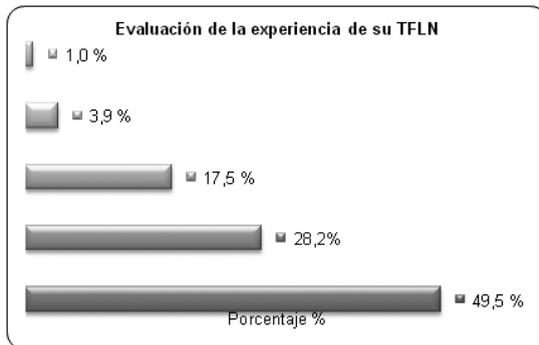


**Figura 6.**

Evaluación sobre la formación recibida en la carrera de Licenciatura en Nutrición. FCB-UNL. (n=104).

Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la encuesta.

Además fueron consultados sobre la experiencia que tuvieron con su Trabajo Final de Licenciatura en Nutrición (TFLN). El 77,7% realiza una evaluación positiva (muy buena y buena), y el 22,4% como negativa (regular, mala, muy mala). Figura 7.



**Figura 7.**

Evaluación de la experiencia con el TFLN. FBCB-UNL. (n=104).

*Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la encuesta.*

Los graduados valoraron la experiencia que tuvieron con sus Prácticas Profesionales. La mayoría (80,7%) las evaluó positivamente (muy buena y buena), las demás evaluaciones se muestran en el Figura 8.



**Figura 8.**

Evaluación de los GLN de sus Prácticas Profesionales. FBCB-UNL. (n=104).

*Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la encuesta.*

Por otro lado, se les consultó a los GLN qué materias o contenidos que se enseñan en la carrera de grado consideran que no son de utilidad en el ejercicio profesional. Se consideraron todas las respuestas individuales de las materias que ellos consideraron pocos utilizadas, luego se agruparon las mismas de acuerdo a los ciclos (básico y supe-

rior) que posee el plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Nutrición FBCB-UNL. De un total de 132 respuestas, un 27,3 % manifiesta que todas las materias son de utilidad en el ejercicio profesional. El 48,4% responde que las materias que no son de utilidad estarían en el ciclo básico de la carrera, las más señaladas son: Física General y Termodinámica (1.º año) y Fisicoquímica Biológica (2.º año). El 21,2% de los GLN seleccionaron como no útiles a materias del ciclo superior, entre ellas Análisis Sensorial de Alimentos, y Tecnología de los Alimentos (ambas de 4to año).

Al momento de preguntarles ¿Qué conocimientos o saberes consideran que son básicos en el desempeño de su profesión y no se adquirieron o no fueron suficientes durante la carrera?, los encuestados respondieron libremente ya que se trataba de una pregunta abierta, luego se procedió a categorizar las mismas.

De un total de 192 respuestas, las más relevantes se mencionan a continuación: un 30% menciona que sería necesario incorporar la asignatura “Técnica Dietoterápica” y conocimientos de técnicas culinarias, ya que los contenidos que se desarrollan de esta temática durante la carrera son insuficientes. Le sigue un 20,3% que manifiesta que la asignatura optativa “Nutrición Infantil”, debería ser obligatoria dentro del plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Nutrición FBCB-UNL. Por último un 8,8% manifestó incorporar a la currícula la asignatura optativa “Nutrición Deportiva”. El resto de las respuestas se encuentran repartidas entre:

- “Se debe dar más en profundidad Nutrición en Situaciones Fisiológicas o Nutrición en diferentes etapas de la vida”.
- Las asignaturas Nutrición en Situaciones Patológicas I y II se debería dictar de manera anual.
- Brindar más conocimientos sobre Soporte Nutricional (Nutrición Enteral y Parenteral).

Además los GLN fueron consultados sobre las insuficiencias en la formación de grado recibida. La mayoría (63,1%) responde que esta insuficiencia se debe a programas de estudio inadecuados. En la figura 9 se observan las demás evaluaciones realizadas.

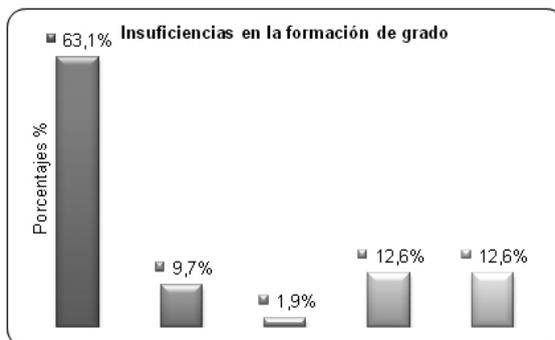


Figura 9.

Insuficiencias en la formación de grado por parte de los GLN. FBCB-UNL. (n=103).

Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la encuesta.

Además se les consultó si tuviesen que elegir de nuevo la misma carrera, si la elegirían. Un alto porcentaje (61%) responde que sí, el 23% responde que no, y el 16% elige la opción no sabe/no contesta.

Finalmente, un 81% de los encuestados se siente orgulloso de ser egresado de la FBCB-UNL.

## Discusión

Los procesos de inserción laboral de los graduados universitarios se caracterizan por su alto nivel de heterogeneidad ya que existen una multitud de factores académicos, laborales y personales que pueden repercutir en sus oportunidades. Toda esta complejidad se puede analizar y valorar mediante herramientas entre las que se destacan los estudios de seguimiento de egresados basados en encuestas a los diferentes agentes (Ignisci, 2012).

No se han encontrado en la bibliografía consultada, trabajos sobre el mercado laboral y la formación de los Licenciados en Nutrición en la República Argentina. Se comparará el presente estudio con investigaciones realizadas en graduados de Licenciatura en Nutrición- Dietistas de otros países, y además con graduados de otras carreras universitarias.

### *Respecto de los datos generales:*

Según el Informe “Panorama de la Universidad en 80 gráficos” un rasgo del sistema universitario argentino es el acentuado predominio femenino, donde las mujeres representan en el 2011 el 57% del total de estudiantes de grado y pregrado (Universidad Nacional del Litoral, 2015). Al analizar los datos del presente estudio la gran mayoría son graduadas del sexo femenino (98%) no siguiendo la línea de lo que menciona dicho informe.

En la presente investigación, los graduados de Licenciatura en Nutrición provienen de la provincia de Santa Fe y de Entre Ríos. Este resultado sigue la línea del Informe antes mencionado, donde los estudiantes de toda la UNL provienen de la Provincia de Santa Fe (60%) y de Entre Ríos un 22%.

### *Respecto de la duración de los estudios:*

El Plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Nutrición de la FBCB-UNL, plantea su desarrollo en una duración de 5 años de cursado, en el presente trabajo, casi el 50% de la población manifestó haber sufrido un atraso en la carrea, es decir, no lograron cumplir con el tiempo establecido por el plan de estudios, mayoritariamente se retrasaron en el Ciclo Superior de la misma(Res. Ministerial N° 0752/2004).

### *Evaluación de la formación recibida:*

Los graduados de Licenciatura en Nutrición FBCB-UNL valoraron positivamente la formación de grado recibida (muy buena/buena, 90%). Similares resultados fueron obtenidos en el “Estudio de seguimiento de egresados. El caso de los graduados recientes de la FCE-UNL”, donde el 91% de los encuestados valora la formación de grado recibida positivamente (Zandomeni y Chignoli,2006). En el estudio “El mercado de trabajo para

los egresados universitarios recientes” el 80% de los encuestados de carreras paramédicas valoró su formación entre buena/muy buena, y el 20% la clasificó de manera regular (Gómez 2000), siendo que en el presente estudio sólo un 11% valoró la formación recibida como regular. En cambio en el trabajo “Realidad formativa y ocupacional del Licenciado en Nutrición y Dietética graduado de la Universidad de Cuenca”, se encuestaron a los empleadores de los graduados, indagándolos sobre su opinión en la formación académica de los profesionales. El 43% de los empleadores la califican como muy buena, ya que los profesionales realizan sus labores con eficiencia y responsabilidad (Pazato Pazato y Quichimbo Pérez, 2013).

Cuando se indagó sobre qué conocimientos o saberes consideraron que son básicos en el desempeño de la profesión y no se adquirieron o no fueron suficientes durante la carrera, dentro de las más relevantes los GLN mencionan incorporar a la currícula asignatura “Técnica Dietoterápica” y la optativa “Nutrición Infantil”. En el año 2015, por resolución de C.D n° 1323/15, se aprueba la planificación de la asignatura optativa “Técnica Dietética” cumpliendo con lo mencionado por los GLN en el presente estudio.

En cuanto a los factores o causas de las insuficiencias en la formación de grado, el 63% de los GLN manifestó que se debe a programas de estudio inadecuados. Estos resultados no coinciden con el estudio de Gómez, ya que el 33% de los encuestados manifestaron que se debe a los programas inadecuados, y un 29% a problemas institucionales.

A la hora de elegir si volverían a estudiar la misma carrera, el 61% de los Licenciados en Nutrición FCB-UNL respondieron afirmativamente. Un valor más alto presentó la encuesta aplicada a egresados de la Licenciatura en Nutrición Humana en la Universidad Metropolitana de México, el 89% volvería a elegir la carrera de Nutrición.

## Conclusiones

Respecto al perfil de los graduados de Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral, existe un predominio manifiesto del sexo femenino, esto puede deberse a que la carrera de Nutrición recae más sobre el sexo femenino, ya que a las mujeres se las asocia con un ideal de “cuerpo bonito”, se podría pensar que este sería uno de los motivos por el cual hay mayoría de mujeres.

La mayoría de los graduados provienen del interior de la provincia de Santa Fe y en menor medida de la provincia vecina de Entre Ríos. Además se observa que la mayoría de ellos provienen de la ciudad de Santa Fe hacia el norte de la provincia, debido a que en la ciudad vecina de Rosario hay una universidad que brinda la carrera de Licenciatura en Nutrición, y los alumnos optan por una residencia cercana a la unidad académica donde cursan sus estudios superiores.

La mayoría de los graduados que formaron parte del presente estudio culminaron su carrera en el año 2013, es decir que solo tienen 3 años en el ejercicio de la profesión. Además la población analizada menciona haber tenido un atraso en la carrera durante el ciclo superior de la misma. La hipótesis en este caso hubiera sido que los alumnos se atrasen en el Ciclo Básico de la carrera, debido a que en ese momento se presenta

el paso de la Escuela secundaria a la Universidad, situación que no siempre es sencilla para los ingresantes; pero para el caso analizado no fue de este modo.

En lo referente a la evaluación de los graduados sobre la formación de grado recibida, la mayoría de ellos la evaluó positivamente. Esta valoración positiva se repite para la experiencia con su Trabajo Final de Licenciatura en Nutrición (TFN), y las prácticas profesionales realizadas.

Por otro lado, los graduados de Licenciatura en Nutrición FBCB-UNL realizan sugerencias sobre los conocimientos básicos que necesitarían para el desempeño de su profesión y que serían necesarios adquirirlos durante la carrera, uno de los aspectos que mencionan es la incorporación de técnicas dietoterápicas y culinarias. Además mencionan que las insuficiencias en la formación de grado recibida se deben a los programas de estudio inadecuados.

Finalmente cabe destacar que nuestros graduados volverían a elegir la carrera de Licenciatura en Nutrición FBCB-UNL y que se sienten orgullosos de ser egresados de esta casa de estudios.

Se considera de vital importancia seguir realizando estudios de seguimiento de egresados, esto permitiría disponer de datos actualizados acerca de la realidad formativa y ocupacional de los mismos. Sería necesario orientar nuevas líneas de investigación dentro de la temática, ya que en el transcurso de los recientes 11 años de la carrera de Licenciatura en Nutrición FBCB-UNL surgieron cambios en el plantel docente y en la coordinación académica de la misma.

### Agradecimientos

A la Universidad Nacional del Litoral y a la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas por el apoyo institucional brindado y por permitirnos realizar esta tarea.

A los graduados de la carrera de Licenciatura en Nutrición, por su buena predisposición en formar parte del presente trabajo. Gracias por el compromiso asumido.

## Referencias bibliográficas

**García Montalvo J,** (2009). *La inserción laboral de los universitarios y el fenómeno de sobrecualificación en España*. España: Rev. Papeles de econom. Española. N° 119, pág. 172-187.

**Gómez M,** (2000). *El mercado de trabajo para los egresados universitarios recientes*. Argentina: Universidad Nacional Tres de Febrero.

**Ignisci I,** (2012) *Trayectoria laboral y competencias profesionales de los jóvenes egresados de la U.N.L.P.* Argentina: Dirección de vinculación con el Graduado Universitario SAA-UNLP.

**Pasato Pasato, M.; Quichimbo Pérez, R,** (2013). *Realidad formativa y ocupacional del Licenciado en Nutrición y Dietética graduado de la Universidad de Cuenca, periodo 2000-2011*. Ecuador. Tesis previa a la obtención del título de Licenciada en Nutrición y Dietética.

**Universidad Nacional del Litoral,** (2015). *Informe de Indicadores 2014. Panorama sobre la Universidad en 80 gráficos*. Santa Fe: 1ra Ed. Ilustrada.

**Proyecto de creación de la carrera de Licenciatura en Nutrición.** Universidad Nacional del Litoral. Res. Ministerial N° 0752/2004. Ministerio de Educación de la Nación. Argentina.

**Vidal García J,** (2003). *Métodos de Análisis de la inserción laboral de universitarios*. España: Imprenta KADMOS. 1er ed.

**Vidal J; Lopez R; Perez C,** (2003) *Inserción laboral de los titulados universitarios. Informe ULE 2002*. España: Universidad de León.

**Zandomeni N, Chignoli S,** (2006). *Estudio de seguimiento de egresados. El caso de los graduados recientes de la FCE-UNL*. Santa Fe: Rev. de Cs. Econ. Vol 6 (1).

### Fuentes electrónicas:

[http://www.uam.mx/egresados/estudios/acreditacionlicenciatura/xoc/Plan\\_80\\_Licenciatura\\_en\\_Nutricion\\_Humana\\_XOC\\_CBS\\_2011.pdf](http://www.uam.mx/egresados/estudios/acreditacionlicenciatura/xoc/Plan_80_Licenciatura_en_Nutricion_Humana_XOC_CBS_2011.pdf). (Consulta: 17/5/2016)