

## Enseñanza de la anatomía orientada al desarrollo de competencias en la carrera de Bioingeniería

Castañeda, Liliana A.<sup>1</sup>

Recibido: 04/10/2016

Aprobado: 23/11/2016

### Resumen

Esta reseña presenta algunos aspectos abordados durante la realización de mi trabajo de tesis de maestría, fundamentalmente de la metodología y principales resultados y conclusiones. El objetivo de dicho trabajo fue investigar el valor de una intervención didáctica orientada al estímulo de competencias académicas específicas para el aprendizaje de la Anatomía e Histología Humanas, en la carrera de Bioingeniería. Su desarrollo hizo hincapié en entender las competencias como capacidades complejas, que integran saberes teóricos, procedimentales y del contexto, y que permiten adquirir y aplicar distintos saberes en el ámbito académico. A tal efecto, fueron combinadas metodologías cuantitativa y cualitativa, seleccionándose competencias académicas específicas para el aprendizaje de la Anatomía e Histología Humanas, cuyo desarrollo es necesario incentivar en los estudiantes para su disponibilidad permanente. Se establecieron para cada una de esas competencias indicadores y niveles de logro, y en consonancia se diseñaron y aplicaron las estrategias didácticas orientadas a su desarrollo. El análisis de la información reveló que: (a) los estudiantes tuvieron una opinión favorable sobre la experiencia pues facilitó el aprendizaje comprensivo; (b) los aprendizajes logrados estuvieron disponibles y fueron posibles de aplicar a nuevas situaciones, y (c) la enseñanza orientada al desarrollo de competencias contribuyó positivamente a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

**Palabras clave:** enseñanza por competencias; enseñanza para la comprensión; competencias en histología y anatomía; aprendizaje basado en competencias

<sup>1</sup> Cátedra de Histología y Anatomía -Bioingeniería - Facultad de Ingeniería-UNER. Ruta 11- km 10- Oro Verde- Entre Ríos- Argentina. Tel: +543434975100 int: 114  
lcastaneda@bioingenieria.edu.ar

### Summary

This review presents some aspects studied during my master thesis, mainly related with the methodology employed and its more relevant results and conclusions.

The aim of the study was to investigate the relevance that a didactic intervention aimed at fostering specific academic competences for Human Anatomy and Histology learning might have in Bioengineering. In this regard, it was developed under the premise of gaining an understanding of competences as complex skills that integrate theoretical, procedural, and contextual knowledge, allowing the acquisition and application of different types of knowledge in the academic environment. Thus, quantitative and qualitative methodologies were combined and specific academic competences, whose development have to be promoted in students for its permanent availability, were selected. Starting from indicators and achievement levels didactic strategies oriented towards its development were designed and applied. Data analysis revealed that: (a) the students expressed a favorable opinion about the experience because it facilitated their comprehensive learning; (b) the achieved learning outcomes were available and applicable to new situations, and (c) this competence-based teaching methodology positively contributed to improve academic performance in students.

**Keywords:** competence teaching; teaching for understanding; histology and anatomy skills; competence-based learning