

Hacia una Evaluación Holística.

Bioq. Alicia Costamagna*

Resumen:

La evaluación, entendida como un proceso de investigación sobre la práctica, estimula el conocimiento, permanentemente revisable, sobre la labor docente.

Aplicando este criterio, y considerando las características de la evaluación sumativa que se practica en la Cátedra de Morfología Normal, se ensayan distintas propuestas con el objeto de perfeccionarla.

Las mismas se refieren a diferentes aspectos de la evaluación, posibles de ser abordados desde una realidad particular, con cuya sumatoria se intenta avanzar un paso mas hacia una evaluación holística, que integre los múltiples factores, a los fines de que permita captar una manifestación total del aprendizaje.

Se plantea entonces acercar más, en el momento de evaluar, la relación entre teoría y práctica, como una cuestión prioritaria.

Por otra parte, abordando simultáneamente la problemática de la complejidad del aspecto cognitivo, como un proceso factible de enriquecerse con la actividad grupal, se propone, para la evaluación sumativa, una nueva instancia que consistirá en la elaboración, en forma grupal por parte de los alumnos, de mapas conceptuales abarcativos referentes a distintos ejes temáticos del programa.

* Profesora Titular de la Cátedra de Morfología Normal de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral.