
Dra. Fabro, Ana Patricia

Filiaciones institucionales

Directora del Programa de Actividades Científicas y Tecnológicas (Área Educación) de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

Miembro del Comité Editorial de la Revista Aula Universitaria.

Con mucho agrado presentamos el número 21 de la revista *Aula Universitaria* que, en sus distintas secciones, da a conocer reflexiones, experiencias e investigaciones en el campo de la enseñanza de las ciencias.

Mediante el ejercicio de analizar, escribir y divulgar nuestras prácticas educativas, los docentes realizamos un proceso de sistematización y resignificación de nuestra labor. De ser lectores pasamos a ser sujetos leídos; de ser responsables del proceso de enseñar pasamos a ser aprendices de los saberes de los demás, en un ámbito de abierta comunicación, de mirada y comprensión del sentir del otro y de validación de nuestra propia práctica docente.

Transitando una crisis global a causa de la pandemia de COVID–19, en la cual el trabajo a distancia ha adquirido una dimensión especial y los recursos tecnológicos han contribuido a garantizar el derecho a enseñar y a aprender, es preciso destacar una vez más que la calidad educativa no reside en los dispositivos tecnológicos utilizados sino en el trabajo responsable de los docentes, en su formación y en su compromiso con los estudiantes, así como en el involucramiento de estos últimos en sus propios procesos de aprendizaje. Ninguna innovación tecnológica es, por sí misma, un talismán que asegure resultados significativos para la enseñanza y los aprendizajes.

Al mismo tiempo, es oportuno continuar poniendo el foco en la formación docente continua, tanto en sus aspectos disciplinares como pedagógicos, y en el fortalecimiento de la calidad humana en la relación entre profesores y estudiantes como pilares fundamentales para el mejoramiento de la enseñanza en la universidad y para la construcción de una sociedad más justa, más solidaria e inclusiva.

Desde la revista *Aula Universitaria* deseamos contribuir al logro de tales objetivos, así como a la reflexión en torno a las problemáticas que desafían y ponen en tensión los discursos y las prácticas de la educación, alentando a que

Cita sugerida

Fabro, Ana Patricia (2020). Editorial. *Aula Universitaria* n°21. e0001, pp. 1–2. DOI: <https://doi.org/10.109au.2020.21.e0001>

Licencia

Publicación de acceso abierto bajo licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional



los docentes–investigadores encuentren un sitio en el cual su labor sea reconocida, trascienda y sirva como fuente de inspiración para profesores y estudiantes no solo de nuestra universidad sino también de otras regiones geográficas y de otros niveles educativos, ayudando asimismo a mantener encendida la antorcha de la vocación docente.

Mediante la presentación de la revista en formato digital en el sitio web de la Biblioteca Virtual de la Universidad Nacional del Litoral, su gestión a través del *Open Journal System* (OJS) y la indexación nacional e internacional a la que adherimos en los últimos años, esta publicación está llegando a un mayor número de lectores del país y del exterior, lo que amplía su impacto y trascendencia.

En tiempos de una pandemia que ha alterado los circuitos de comunicación presenciales, el desafío de publicar este número, con tan valiosos aportes de la comunidad educativa, se ha cumplido.

Esperamos que su lectura invite al encuentro, al debate de ideas, e inspire y genere nuevas propuestas en los lectores interesados en la mejora de la formación docente y de las prácticas educativas en el campo de la enseñanza de las ciencias.

Santa Fe, 1 de junio de 2020