

# Autogestión y promoción por parciales: una propuesta de cambio en la cátedra de Bromatología y Nutrición

---

Bqca. María Estela Fontanarrosa \*

## *Resumen:*

La búsqueda de nuevas modalidades de organización de la enseñanza es una tarea emprendida con responsabilidad y esfuerzo por parte de la cátedra de Bromatología y Nutrición. Revisar las prácticas docentes es una condición indispensable para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. Los cambios aquí propuestos no están solamente restringidos al campo de la evaluación de los aprendizajes de los alumnos, sino que implica una modificación de distintas variables que confluyen en la situación de aula: nuevo enfoque de los trabajos prácticos, supresión de las clases teóricas, construcción de nuevos materiales didácticos (apuntes que abordan los principales ejes temáticos), ampliación de los horarios de consulta, y una nueva modalidad de exámenes parciales promocionales, los cuales apelan a situaciones problemáticas y no sólo a la repetición memorista de los contenidos.

Todos estos cambios fueron experimentados durante dos cuatrimestres y luego aprobados institucionalmente por el Consejo Directivo de la Facultad, debido a los resultados satisfactorios que evidenciaron los alumnos, en relación con un mejor nivel de cursado y promoción de la asignatura.

En síntesis, el alumno tiende a recuperar su autonomía e independencia en su aprendizaje, organizando su estudio en forma personal, adecuando sus tiempos y esfuerzos, otorgándole mayor significación a lo que aprende.

Por otra parte, el equipo docente puede atender en forma más personalizada las consultas, reajustando el proceso didáctico en función de las demandas de los alumnos, y planteando estrategias cada vez más eficaces.

---

\* Profesora Adjunta a cargo de la Cátedra de Bromatología y Nutrición de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral.