

### *Resumen:*

Con anterioridad se puso en marcha un sistema de nivelación que contempló la articulación de la enseñanza de la Matemática y la Química a nivel preuniversitario. Este curso facilitó al ingresante de la carrera de Bioquímica una formación más ajustada para iniciar sus estudios a nivel superior. Siguiendo con esta experiencia, nos propusimos articular de igual forma el área de Biología. Para poder diseñar un material científico-pedagógico, fue necesario adecuar la enseñanza de esta disciplina a nivel medio, en relación con la metodología a distancia y las necesidades temáticas del ciclo básico de la carrera. El material debió sustituir la presencia del profesor, facilitando el aprendizaje mediante la presentación de una ciencia experimental adecuada que contemple los intereses de los adolescentes y el desarrollo de sus habilidades. De esta forma el estudiante pasa a ser actor de su aprendizaje y puede acceder a un adecuado nivel de información y formación en las asignaturas de perfil biológico, y a los instrumentos metodológicos necesarios para insertarse en los estudios universitarios. El material se instrumentó en forma de módulos impresos y medios audiovisuales. Hasta el momento se dispone de dos módulos sobre Físicoquímica Celular y Célula y un videocassette sobre Determinación de Moléculas Biológicas. Están en etapa de realización avanzada un módulo sobre Núcleo Celular y Genética, y dos videocassettes sobre Citología y División Celular Mitótica. Este material forma parte de una estructura modular sobre Biología Celular que sirve de articulación para las carreras de Bioquímica, Licenciatura en Biotecnología, Veterinaria y otras de formación profesional biológica no pedagógica. Se planteó en el momento de discutir este proyecto, la necesidad de una segunda estructura modular de perfil biológico más general que pudiera responder a las necesidades de las carreras de Profesorado. Esta segunda etapa se encuentra aún en sus inicios. El material ya disponible llegará al alumno aspirante antes de que egrese del nivel medio, permitiendo que cuente con el tiempo suficiente para llevar a cabo un efectivo aprendizaje. La modalidad a distancia posibilitará llegar a un mayor número de estudiantes, teniendo en cuenta la extensión del área geográfica de influencia de la U.N.L. El curso de articulación es opcional y semipresencial puesto que cuenta con horarios de consulta que permiten al estudiante acercarse a la universidad para satisfacer sus dudas y perder temores. Por otro lado la evaluación final del curso es de modalidad presencial y cuenta con un crédito, dependiendo de la carrera por la que opte, en el cursado de la asignatura correspondiente a la disciplina Biología. Se espera obtener con este trabajo un cambio positivo en el nivel y actitud del alumno ingresante (decisión vocacional, deserción universitaria, rendimiento académico) y un acercamiento a los profesores de nivel medio de forma de lograr en conjunto, un mejoramiento en la enseñanza y aprendizaje de la Biología.