

Acciones del Gabinete Pedagógico

El Gabinete Pedagógico de la Facultad de Bioquímica se constituye como un espacio reflexivo acerca de las prácticas educativas desarrolladas en este ámbito universitario.

La función de asesoramiento y supervisión pedagógica tiene como propósito **promover en los docentes hábitos de reflexión y autoevaluación vinculados a la práctica de la enseñanza, con el objeto de mejorar la calidad de los aprendizajes de los alumnos.**

El equipo del Gabinete, constituido por docentes y alumnos de la Facultad, organiza su acción pedagógica en función de las demandas que surgen de los distintos actores de la comunidad universitaria, ya sea alumnos, docentes, graduados o desde los niveles directivos, especialmente en coordinación con la Secretaría Académica. Así, surgieron distintos ejes de trabajo:

Para docentes:

En 1995 se realizaron **reuniones consultivas con todas las cátedras** para detectar las necesidades de formación de los docentes, a partir de las cuales se programaron distintos proyectos, que ahora señalaremos.

Una temática de gran preocupación para los docentes lo constituye la **evaluación de los aprendizajes**, que se manifiesta como una necesidad de repensarla desde la práctica y desde los aportes de un marco referencial educativo. De allí que desde el Gabinete Pedagógico se **diseñó un Taller para todos los equipos docentes** de la Facultad, que denominamos «Repensando nuestras prácticas de evaluación». Previamente se suministró a todas las cátedras una **Encuesta** con la finalidad

de conocer las modalidades de evaluación, y contar con un cuadro de situación realista para su posterior análisis en el Taller.

Además, se prevé para el año que viene otras ofertas de talleres o cursos de capacitación alrededor de temáticas que promuevan reflexiones sobre problemas de la práctica de la enseñanza universitaria.

Para alumnos:

En 1995 y 1996 se suministraron a todos los alumnos ingresantes de las carreras de Bioquímica y de Licenciatura en Biotecnología unas **fichas psicopedagógicas**, con la finalidad de conocer las características personales, familiares y educativas, así como las expectativas en relación a la carrera elegida. Los datos surgidos de estas fichas revelaron un conjunto de necesidades y carencias desde el punto de vista académico a tener en cuenta en la programación de las actividades, tanto de las cátedras como del Gabinete Pedagógico. Con la información suministrada por las fichas se elaboró un **Informe** destinado especialmente a los docentes del Ciclo Básico.

A partir de los problemas detectados en estas fichas psicopedagógicas surgieron una serie de proyectos destinados a los alumnos:

a) Para los alumnos de primer año se diseñó un **Taller sobre Estrategias de Aprendizaje «Aprender a aprender»**, que tiene como finalidad promover un espacio de reflexión acerca de sus formas de pensar, aprender y estudiar, de manera de conocer y controlar sus procesos de pensamiento. Como los alumnos revelaron en las fichas mencionadas anteriormente dificultades de comprensión lectora y en muchos casos, carencia de un método de estudio propio, este taller se propuso brindar herramientas metodológicas para el trabajo intelectual universitario, para la construcción activa de los conocimientos. Este Taller se diseñó y desarrolló por el equipo del Gabinete con la activa participación de los pasantes alumnos y graduados.

Además, se está programando para el año 1997 la organización de un Taller de Estrategias de Aprendizaje, pero destinado a los docentes, muchos de los cuales solicitaron capacitarse en esta problemática.

b) Para todos los alumnos de la Facultad, especialmente los del Ciclo Básico, se presentó al Consejo Directivo un **Proyecto de Tutorías**, que consiste en el apoyo y orientación de un grupo reducido de alumnos por parte de un docente de la casa, con la finalidad de realizar un seguimiento personalizado del aprendizaje universitario. La función de los sistemas tutoriales es la orientación, la guía y la asesoría permanente a los alumnos en sus estudios. Este proyecto está en estudio, para su próxima aprobación e implementación.

c) Se está diseñando una **Encuesta para Graduados** con la finalidad de conocer sus opiniones respecto a su proceso de formación en la Facultad, que servirá de insumo para las modificaciones curriculares. Esta encuesta va a ser implementada junto a Secretaría Académica.

Para la comunidad universitaria:

Otro de los proyectos surgidos del Gabinete Pedagógico es esta revista «**Aula Universitaria**», cuyo objeto es servir de canal de comunicación de las reflexiones y experiencias pedagógicas de las cátedras de la Facultad de Bioquímica y que además es un órgano de difusión de los proyectos y actividades del Gabinete, que apuntan a mejorar las prácticas docentes y la calidad del aprendizaje de los alumnos.