

Una nueva Metodología en la Enseñanza-Aprendizaje en la Cátedra de Termodinámica

Bioq. María I. Bocco*, Bioq. Adelina G. Celeghin*

Planificar es fijar metas, obtener logros.
En la vida, el hombre planifica su modo de vida.
El profesional planifica el servicio que presta a la sociedad.
En la educación, el docente planifica la tarea a realizar.

Resumen:

Los diferentes sistemas de enseñanza, deben tener como finalidad prioritaria que el alumno adquiera y utilice los conocimientos científicos de una manera eficaz.

Nuestra preocupación por mejorar la relación enseñanza-aprendizaje, en la Cátedra de Termodinámica Química (en la carrera de Bioquímica) y Fisicoquímica (en Licenciatura en Biotecnología) ha supuesto la apertura de una nueva metodología de trabajo .

En el primer cuatrimestre de 1997, con la intención de aprender y profundizar la teoría, se implementó una clase Teórico-Práctica, que hace de « puente » de unión entre ésta y los problemas de aplicación.

Esta primera modificación se complementará con una segunda etapa en 1998.

* Cátedra Termodinámica Química. Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas (U.N.L.)