

El trabajo práctico experimental no estructurado: Experiencia en la Cátedra de Fisiología Humana de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral*

Mónica Muñoz de Toro¹, Laura Kass², Maricel Maffini³, Enrique H. Luque⁴

Laboratorio de Endocrinología y Tumores Hormonodependientes (LETH), Cátedra de Fisiología Humana, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Litoral (UNL), Casilla de Correo 530, (3000) Santa Fe.

Resumen:

Las ciencias biomédicas están en vertiginosa evolución. La información transmitida de manera formal, estará desactualizada cuando los alumnos deseen aplicarla durante el ejercicio de su actividad profesional. Guiados por esta premisa, implementamos un trabajo práctico no estructurado (TPNE) como una estrategia válida para favorecer en los estudiantes la adquisición de habilidades que permitan desarrollar una educación continuada basada en la autoinstrucción. Se describen los métodos y resultados de la experiencia. El TPNE fue una experiencia de aprendizaje positiva y efectiva. Los alumnos incorporaron nuevos conocimientos, comprendieron y aplicaron los pasos del método científico-experimental, desarrollaron una notable independencia en el laboratorio. En el mediano y largo plazo se evaluará en los mismos alumnos la influencia que la participación en el TPNE tuvo en el proceso de la autoinstrucción.

-
- * Trabajo subsidiado por la Universidad Nacional del Litoral (CAI+D 96-00-027-195).
 - 1 Jefe de Trabajos Prácticos, Cátedra de Fisiología Humana, Investigador del LETH.
 - 2 Becaria de Perfeccionamiento (UNL) en el LETH.
 - 3 Becaria de Formación Superior (UNL) en el LETH.
 - 4 Profesor Asociado, Cátedra de Fisiología Humana y Director del LETH, Miembro de la Carrera del Investigador del CONICET.