

## El uso de Multimedia como herramienta de la educación

---

Volpato, Carlos A.\*; Santini, Zulma G\*\*.; Carughi, Isabel\*\*\*;  
Pacífico, Andrea\*\*\*\*

### Resumen:

La educación se fundamenta en procesos de comunicación donde la información es substancial y su calidad está influenciada por las estrategias, métodos y medios de comunicación utilizados. Es en este sentido que se propone utilizar Multimedia, porque ofrece la posibilidad de interactuar y navegar a través de pantallas, observar partes de videos, usar "palabras calientes".

Se desarrolla el "Primer Principio de la Termodinámica", destinado a la enseñanza a nivel universitario. Se ubica el tema dentro de los Principios de Conservación.

Se describen: el contexto político, económico y social en el que se gestaron estas hipótesis; antecedentes, construcción de la hipótesis y experiencias de puesta a prueba de las mismas y la vida de los científicos que participaron en su elaboración.

El software permite conocer previamente la experiencia a realizar en el laboratorio a través de la Calorimetría, prever las medidas de seguridad y predecir los resultados experimentales.

Teniendo en cuenta que la integración de sonido, imagen, textos y gráficos por computadora crea un producto multisensorial e interactivo, resulta un soporte comunicativo valioso para la educación. Se concluye que la propuesta es válida porque Multimedia permite al estudiante la posibilidad de elegir el camino de aprendizaje de acuerdo a su motivación.

---

\* F.I.C.H. - U.N.L. -; U.T.N., Regional Paraná.  
E. Mail: [evolpato@fichl.unl.edu.ar](mailto:evolpato@fichl.unl.edu.ar)

\*\* Cátedra Termodinámica Química - Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.  
U.N.L.- E. Mail: [zsantini@fbcb.unl.edu.ar](mailto:zsantini@fbcb.unl.edu.ar)

\*\*\* Cátedra Química General - F.B.C.B. - U.N.L.

\*\*\*\* Cátedra Introducción al Pensamiento Científico - U.B.A.