

Cómo ayudar a los alumnos a
aprender de los textos científicos:
Estrategias para la comprensión de textos escritos

Manuale, Marcela

Resumen

El presente trabajo pretende abordar la problemática de la comprensión de los textos escritos y las diferentes estrategias que pueden utilizarse para su lectura y aprendizaje. Los aportes de las investigaciones —especialmente del ámbito cognitivo— arrojan algunas líneas para reflexionar en este sentido y brindan algunas orientaciones para facilitar su procesamiento.

* Asesora Pedagógica del Gabinete Pedagógico. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL. Paraje El Pozo. Santa Fe. manuale@fcb.unl.edu.ar