

La aplicación de recursos multimediales en la enseñanza de Anatomía Veterinaria

Galván, S.M.*; Gimeno, M; Nuviala, J**; Gil, J**; Laborda, J**;
Miglietta, MC.*; Ferraro, MC*; Godoy, E* ; Althaus, M.A.*.**

Resumen

El presente trabajo persigue el propósito de demostrar las potencialidades del uso de recursos multimediales utilizados como herramientas complementarias a los materiales usados de manera tradicional, durante el proceso de enseñanza y aprendizaje de Anatomía Veterinaria. Asimismo, pretende evidenciar el impacto que dichos soportes producen en la motivación de los alumnos frente a las tareas áulicas, así como en instancias de aprendizaje autónomo.

La experiencia se lleva a cabo en el marco de un proyecto de investigación educativa desarrollado en la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) por docentes de las cátedra de Anatomía Veterinaria en articulación con docentes de la cátedra homónima de la Universidad de Zaragoza (España). A través de la investigación se procura evaluar los resultados de aprendizajes de los alumnos ante esta innovación didáctica y metodológica. Las entidades educativas involucradas interactúan entre sí mediante la comunicación electrónica. En tal sentido se destaca que la producción de los recursos multimediales es desarrollada en Zaragoza y la etapa experimental de dicha investigación se lleva a cabo en ambos contextos educativos.

-
- * Cátedras de Anatomía Veterinaria I y II Parte. Facultad de Ciencias Veterinarias.
 - ** Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe (Argentina)
Dpto. Anatomía, Embriología y Genética. Facultad de Veterinaria. Zaragoza (España)