

Resumen

Las Prácticas Profesionales universitarias poseen una problemática y un sentido particulares. Estos espacios curriculares adoptan, en cada Facultad, distintos diseños que están predeterminados y a su vez condicionan sus objetivos y fines. Como parte del proceso de investigación se indagó sobre los rasgos que las diferencian y se trataron de establecer categorías. Para ello se seleccionaron distintas carreras de Facultades pertenecientes a la UNL y UNER, se realizaron entrevistas a los profesores a cargo, y a partir de la información obtenida y de los puntos de análisis planteados se encontraron dos enfoques con los que se encarar estas situaciones de formación: unidimensional y multidimensional.

Cada diseño presenta potencialidades didácticas propias y en ambos existen *megacriterios* que legitiman la PP independientemente de las distintas variantes de forma y de implementación. Un sistema unidimensional gana en validez para juzgar el desempeño autónomo en situaciones de trabajo complejas que requieren aplicación, contextualización y resolución de problemas, y en la predicción del desempeño extrauniversitario del alumno. El enfoque llamado multidimensional se fortalece en la adquisición de procedimientos de resolución de problemas, en la organización conceptual en temas específicos, y en la utilización significativa de recursos y herramientas.