

Estudios de actitudes hacia la Química

Juan C. Nosedá; Claudia, Puccetti; José María Schweigkardt*

Resumen

Asumiendo que el campo actitudinal es muy importante, puesto que su investigación permite actuar en consecuencia optimizando el aprendizaje, se realizó este trabajo donde se han estudiado las actitudes hacia la Química de los alumnos de Química General de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral.

A tal efecto, se utilizó un instrumento (encuesta), ya validado, en un grupo de 51 alumnos durante el año 2000.

Dicho instrumento constó de 33 ítems que contemplaron cinco factores: *Ansiedad, Agrado, Utilidad, Motivación y Confianza*.

De los resultados obtenidos se puede concluir que, a pesar de ser aceptable el balance general, puede mejorarse el proceso, puesto que se observa la necesidad de re-elaborar estrategias didácticas para mejorar los factores actitudinales como por ejemplo la motivación. Esto es debido a que, globalmente, la actitud positiva, si bien es mayor a la neutral y a la negativa, los valores son muy próximos entre la primera y la segunda.

Optimizando este campo actitudinal, junto con el conceptual y el procedimental, seguramente se mejorarán los aprendizajes, objetivo primordial perseguido por los docentes.

* Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo. C.C.242. C.P. 3000. Santa Fe. E-mail: jnoseda@fcb.unl.edu.ar