

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Aprender en la universidad: cómo favorecer un enfoque estratégico

Medina, Karla* y **Manuale, Marcela****

Resumen

La pasantía en docencia constituye un valioso proceso de formación y una experiencia de capacitación pedagógica. El presente ensayo surge de la reflexión sobre la práctica docente desde la perspectiva de una pasante en docencia en el Taller de Estrategias de aprendizaje “Aprender a aprender”, organizado por el Gabinete Pedagógico para los alumnos ingresantes de la Facultad de Bioquímica. Pensar sobre el aprendizaje en la universidad para poder concretar un enfoque estratégico es el desafío que nos proponemos.