

Métodos multimediales aplicados a la enseñanza de la fisiología*

Orihuela, Daniel**

Resumen

Con la finalidad de intentar corregir las deficiencias de aprendizaje observadas en los alumnos de la materia Fisiología Humana (carrera de Bioquímica), reflejadas en actitudes pasivas e incapacidad para integrar conocimientos, se desarrolló una herramienta multimedia. El software específico diseñado por el docente permite al alumno estudiar de manera interactiva y dinámica facilitándole la comprensión de conceptos fisiológicos complejos. De acuerdo con la teoría de la codificación dual, este tipo de estudio incrementaría la intensidad y convergencia de los estímulos sensoriales y permitiría aprender naturalmente según las capacidades individuales. Una enseñanza de la fisiología animal basada en la computación estimula la participación activa del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje y constituye una eficaz herramienta complementaria de las experiencias de laboratorio con seres vivos. Se discuten las premisas que deben cumplirse para que estas herramientas multimediales puedan ser utilizadas exitosamente por el docente.