

Comprensión y aprendizaje: una introducción a la enseñanza comprensiva y al diseño experimental en el contexto de una fisiología integrativa

Mahieu, Stella*; **Millen, Néstor***; **Contini, María del Carmen***; **Manuale, Marcela****

Resumen

La enseñanza para la comprensión constituye un enfoque didáctico que pretende desarrollar un currículum basado en la organización de tópicos generativos que promuevan mejores procesos comprensivos en el aula.

Este trabajo se enmarca en un proyecto CAI+D sobre investigación del valor de la organización de los contenidos en la carrera de Bioquímica.

En la cátedra de Fisiología se seleccionó un tópico que fuera significativo para la disciplina y para los alumnos, de manera de facilitar los procesos comprensivos. El desarrollo de diversas actividades obligatorias y no obligatorias y el diseño de un trabajo experimental posibilitaron concretar algunas de las aspiraciones educativas para ayudar a los alumnos a aprender comprensivamente.

La comparación entre dos grupos que habían tenido diferentes experiencias pedagógicas de organización de la enseñanza y de la evaluación nos permitió inferir resultados positivos en el aprendizaje del grupo que ya había recorrido un camino metodológico a través de tópicos generativos.