

Tópicos generativos y mapas conceptuales: una experiencia en la cátedra de Patología Humana

Bezombe, Marta*; **Botto, Cecilia***; **Manuale, Marcela****

Resumen

En el marco de un trabajo multidisciplinario donde las cátedras que participan presentan un orden de correlatividad y se insertan desde el ciclo de integración hacia adelante en la carrera de Bioquímica de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL, desarrollamos un trabajo de aplicación pedagógica en alumnos de grado.

Se propuso experimentar una modalidad integradora de conocimientos basada en la planificación temática mediante el establecimiento de tópicos generativos y la evaluación a través de mapas conceptuales.

De tal forma, se trabajó en todas las instancias presenciales del desarrollo de la materia; se estimuló la interrelación intra e interdisciplina y la investigación bibliográfica.

La realización de los mapas conceptuales al final del cursado logró demostrar el dominio de los nuevos conceptos adquiridos durante el cuatrimestre, en base a un método que se venía trabajando desde materias anteriores.