



INVESTIGACIONES DIDÁCTICAS

De estrategias de trabajo en el aula que mejoran la comprensión de los alumnos

Manuale, Marcela; Carughi, Isabel

Resumen

Durante el segundo cuatrimestre de 1999 se realizó, en la Cátedra de Química General de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, una investigación educativa conjunta entre la responsable del Gabinete Pedagógico de la Facultad y una docente de la cátedra de Química General, en el marco de una Beca de investigación (Beca de Formación de Posgrado de CONICET) y como parte de una Tesis de Maestría en Didácticas Específicas*. Dicha experiencia consistió en un trabajo pedagógico con alumnos recursantes quienes, no habiendo aprobado al comienzo del año un curso introductorio de nivelación a la carrera de Bioquímica y Licenciatura en Biotecnología, no pudieron comenzar con el dictado de la materia Química General. La propuesta contempló un repertorio de estrategias y de orientaciones didácticas destinado a desarrollar un trabajo más personalizado, con mayores ayudas pedagógicas en función de las dificultades detectadas, en el marco de una enseñanza para la comprensión.