

## **Ejercitar la misión**

**Ramón, María Ana\***

***“No hay errores ni coincidencias.  
Todos los acontecimientos son bendiciones  
que se nos dan para poder aprender de ellos”.***  
**Elisabeth Kübler-Ross**

***Las instituciones sociales deben ser estudiadas en el contexto global de la sociedad a la que pertenecen. La Universidad como uno de los pilares de dicho sistema, debe ser analizada y dirigida bajo estrategias globales que mantengan vínculos estrechos entre la sociedad y la propia Universidad.***

***Ortega y Gasset, al analizar la misión de la Universidad, expresa:  
conste pues: la Universidad es distinta, pero inseparable de la ciencia. Yo diría:  
la Universidad es, además, ciencia.***

***La ciencia es la dignidad de la Universidad, su alma. Pero, además, necesita contacto con la existencia pública, con la sociedad misma, con la realidad histórica y con el presente, que es siempre un integrum y sólo se puede tomar en su totalidad, sin amputaciones.***

***La Universidad tiene que estar abierta a la plena actualidad, más aún, tiene que estar en medio de ella, sumergida en ellas.***

***Siguiendo esta línea de pensamiento no es posible considerar que las Universidades existan independientemente de las sociedades y de sus realidades, por lo que sus misiones deben estar orientadas y comprometidas con ella.***

***Así, cuando cada docente revive en sus clases la misión encomendada, redime la visión dialéctica de modificar y a la vez ser modificado, de integrar lo universal***

***\*Prof. Educación Superior en Ing. Agronómica  
Fac. Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL***

*con lo particular, de servir a la sociedad y de servirse de ella, de formar en el saber, pero también en el hacer y en el ser.*

*En el accionar reflexivo surgen interrogantes, dudas y conflictos acerca de los logros obtenidos.*

*Santa Fe, 29 de abril, 2003. La dura realidad de la experiencia por todos vivida y sentida tomó examen a todas las instituciones sociales, entre ellas a la Universidad.*

*La respuesta llegó de la mano de los estudiantes, quienes no dejaron dudas a la hora de demostrar su compromiso con la sociedad. Brindaron respuestas rápidas y eficaces, demostraron comprender que a necesidades universales les corresponden resoluciones que tienen esa aptitud potencial.*

*Practicaron y ejercitaron la misión institucional, consolidaron el vínculo con las necesidades sociales, en un noble hacer que brindó consuelo, remedio y compañía. Actuaron con eficacia de modo de alcanzar objetivos mensurables con el menor costo posible de tiempo, recursos, esfuerzo y de dolor.*

*Una respuesta colmada de sabiduría que reúne y sintetiza las tensiones entre teoría y práctica, que desdibuja dudas, que integra el saber con el saber ser.*

*Una participación solidaria que siembra códigos culturales y utopías como punto de partida para representar sobre la realidad actual una nueva realidad posible y futura donde la lucidez de la conciencia y la calidez del corazón abran puertas a una sociedad basada en valores éticos, morales y democráticos.*

*La utopía fue sembrada. Depende, en gran parte de nosotros, los docentes, abonar el terreno para que germine y fructifique.*

*Entender a la enseñanza como un espacio abierto donde las personas, con sus historias y experiencias únicas, se constituyen en una fuente de conocimiento irremplazable, nos obliga a revalidar esta gran riqueza de contenidos experienciales que llegarán a nuestras aulas en los próximos días.*

*Quizás sea el momento de otorgar a la experiencia el valor pedagógico pertinente, iluminando la instancia del saber, sin desvincularnos del ser; de comprometernos en un proceso de formación que apunte al crecimiento integral de las personas, para el bienestar y el desarrollo del medio.*

*Probablemente, de este modo, la Universidad se transforme en el principio motor que conduzca a la materialización de la utopía: la construcción de una sociedad pluralista, solidaria, inclusora, flexible y madura.*

## Bibliografía

- **Davis, Kingley.** *La sociedad humana.* Eudeba. Buenos Aires. Argentina, 1964.
- **F. Cordon.** *La Universidad. La conquista de la Universidad por y para el pensamiento verdadero.* Ciencia Nueva. Madrid, España, 1969.
- **Giqueaux, Eduardo J.** “Elementos para una filosofía antropológica de la educación”. *Revista Ser*, Concepción del Uruguay, Entre Ríos. Argentina. Números 13, 14, 1972.
- **Linton, Ralph.** *Cultura y personalidad.* FCE, México, 1945.
- **Oneto, Fernando.** *Con los valores ¿quién se anima?* Bonum. Buenos Aires. Argentina, 1997.
- **Ortega y Gasset.** “Misión de la Universidad y otros ensayos afines”. *Revista de occidente.* Madrid. España, 1998.