

ORTOLANI, Adriana E.

Decana Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas - UNL

A los lectores y lectoras:

Es un enorme placer dirigirme a ustedes con estas breves líneas.

El sistema universitario argentino, pilar fundamental para el crecimiento social, atraviesa en la actualidad un fuerte proceso de transformación. No se trata sólo de la crisis vinculada al financiamiento, a la desinversión en ciencia, tecnología e innovación, a la dificultad en el acceso a una educación pública de calidad de sectores vulnerables por la falta de becas, sino, y fundamentalmente, porque se ha planteado desde el año 2023 la necesidad de reconfigurar el sistema con la mirada puesta en el modelo europeo de educación superior.

Entre otros aspectos, se cuestiona fuertemente la diferencia entre la duración real y la teórica prescrita en los planes de estudio con un fuerte impulso al acortamiento de las carreras, el alto grado de deserción o desgranamiento sobre todo en los primeros años de las carreras, el impacto de las nuevas tecnologías de la información y de la inteligencia artificial en la educación, la necesidad de incorporar habilidades blandas y deontológicas, lo que sin dudas tensiona las dimensiones curriculares y metodológicas del proceso formativo y desafía a las instituciones en nuevas estrategias que aseguren un equilibrio entre los conocimientos indispensables para el ejercicio profesional y la permanente actualización disciplinar en un plazo razonable de tiempo. Además, se promueve la implementación a partir del año 2027 del Sistema de Créditos Académicos.

No obstante, no parece atenderse de la misma manera a las características de los alumnos que ingresan al sistema de educación superior con bajas tasas de aprendizajes en matemáticas, comprensión lectora, escritura y comunicación oral. Bases éstas que devienen de otro nivel educativo sobre el que, en general, la Universidad, no tiene injerencia directa.

Estas modificaciones sólo podrán ser resueltas adecuadamente con un cambio de paradigma en el sistema de enseñanza. Debemos ir sin dudas hacia un aprendizaje centrado en el estudiante, de esta forma es él, quien aprende a su ritmo con la guía invaluable de los docentes-tutores.

Creemos que es importante el aporte de revistas como Aula Universitaria como una forma de difundir investigaciones educativas desarrolladas en el marco de proyectos de investigación acreditados, de tesis de grado y posgrado en las que se analizan críticamente experiencias innovadoras, se difunden experiencias de incorporación al currículo de las prácticas de extensión, entre otras. Hoy ponemos a su consideración un nuevo

volumen de la revista donde cada trabajo ha sido evaluado críticamente según los lineamientos establecidos en el marco de una revista editada por el Centro de Publicaciones de nuestra Universidad.

Finalizando el último año de esta gestión, quiero agradecer a la Comunidad de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas quienes se han interesado por esta publicación y nos han participado de sus experiencias, así como también a aquellos autores de otras Universidades, Centros de Investigación e Institutos de Formación Superior que nos han enriquecido con sus trabajos. Espero que, en los próximos años, la revista siga creciendo.

Por último, quiero agradecer a la directora de la revista Mag Marcela Manuale, al Comité Editorial y de Evaluación por el trabajo realizado a lo largo de estos años.

Espero que los artículos que hoy ponemos a su disposición sean de interés para la comunidad de educadores e investigadores.

Con especial afecto, los saluda

Adriana E. Ortolani
Decana Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas - UNL