

Estudio de seguimiento de egresados. El caso de los graduados recientes de la FCE-UNL

Resumen

El presente trabajo se inscribe en el marco de la investigación encarada en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, con el propósito de indagar sobre los logros laborales de los recientes graduados como así también sobre la adecuación entre la formación recibida y las demandas del ejercicio profesional.

Se parte de reconocer que los estudios de seguimiento de egresados constituyen una verdadera estrategia de investigación evaluativa de las instituciones de educación superior, en tanto posibilitan aportar información sobre los vínculos entre la formación brindada y los procesos de inserción y desarrollo profesional y personal de sus egresados.

Luego de hacer referencia a una serie de estudios nacionales e internacionales, cuyos aportes abonaron al diseño de la investigación, se alude a las principales decisiones metodológicas y se brindan precisiones técnicas del abordaje empírico.

A continuación se presentan algunos resultados del estudio, organizados en base a tres ejes: caracterización de la situación laboral de los recientes graduados, grado de adecuación entre el título obtenido y la ocupación desempeñada y evaluación retrospectiva de los estudios realizados. El análisis de la información obtenida permite concluir con algunas consideraciones que, se evalúa, pueden aportar al debate sobre los vínculos entre la educación superior y el mundo del trabajo.

Norma Zandomeni

*Profesora de Administración
de Recursos Humanos,
FCE, UNL*

E-mail: znorma@fce.unl.edu.ar

Silvia Chignoli

*Profesora de Administración
de Recursos Humanos
FCE, UNL*

E-mail: schigno@fce.unl.edu.ar

Palabras clave

- *formación*
- *trabajo*
- *graduados*

Abstract

This work belongs into a research programme Developer at the School of Economics, UNL and aims to investigate (a) work achievement of recent graduates and (b) the level of adequacy between the education students get at the School of Economics and actual professional demands. Studies on graduates' performance constitute a valuable evaluative research strategy in institutions of higher education as they provide information about the relationship between the education institutions offer and graduates' professional and personal insertion processes.

After making reference to both national and international studies which are an integrative part of our theoretical framework, the research methodology is described and empirical issues are presented. We then put forward some results organised along three main axes: description of recent graduates' work situation, level of adequacy between their degree and the work they have developed and retrospective evaluation of study programmes.

Key words

- *education*
- *work*
- *graduates*

The analysis of the data allows for relevant contributions to the debate about the relationship between higher education and professional environments.