

# Vinculación entre las prácticas usuales del proceso de gestión, preparación y evaluación de proyectos públicos y los conocimientos académicos que las sustentan

**Yori, M. V.**

*Cientibecaria en el proyecto CAI+D 2009–2011 “Evaluación de impacto de inversiones. Problemas y perspectivas” dirigido por CPN Francisco Sobrero en la unidad académica FCE–UNL.  
Email: vikiyori@gmail.com*

**Francisco Santiago Sobrero**

*(Comentarios)  
Director del Proyecto CAI+D 2009–2011 “Evaluación de impacto de inversiones. Problemas y perspectivas”  
Facultad de Ciencias Económicas - UNL*

## Resumen

El objetivo de este trabajo es determinar cuál es la relación entre los enfoques conceptuales correspondientes a las prácticas usuales de “Evaluación de Proyectos” y los conocimientos académicos que las sustentan. Para ello, se analizaron entrevistas realizadas a informantes calificados, formulaciones de Proyectos de Inversión Pública actuales, los programas de enseñanza de la disciplina, y la bibliografía más relevante.

El resultado de este trabajo muestra que existen ciertos problemas en las prácticas de Evaluación de Proyecto que pueden llegar a atribuirse a la falta de conocimiento sobre el tema, originada por la ausencia de dichas temáticas en las Universidades.

## Palabras clave

- *Proyectos*
- *Evaluación*
- *Formulación*
- *Identificación*
- *Inversión*

## Abstract

The purpose of this work is to determinate what is the relationship between the conceptual approaches present in usual practice of evaluation project, and the academic knowledge behind them. For that, we will