

Editorial

La idea y proyecto de gestación de la Revista *Ciencias Económicas* cumple una década a fines del presente año. En todo este tiempo, su aparición semestral de manera continua tiene, al menos, dos fuentes explicativas.

Una de ellas es el compromiso institucional asumido por quienes hacen posible la concreción de cada número. Para ellos, como Decano, expreso mi profundo agradecimiento tanto a los que participan como gestores en el desarrollo editorial como a los autores de artículos.

Una segunda explicación de la continuidad en la edición de *Ciencias Económicas* está signada por el crecimiento académico y científico de esta Facultad, tanto sea por logros alcanzados como por la capacidad que anima los procesos que se impulsan en pos de ellos. Una muestra lo constituye el presente número, que ha sido concebido para comunicar y difundir los avances generados al interior de un Programa de I+D que articula Proyectos en el marco del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) de la Universidad Nacional del Litoral.

Es así que desde una perspectiva esencialmente universitaria, y más allá del rigor analítico que caracteriza a cada trabajo publicado, por primera vez esta Revista se muestra como un número especial que trata una temática específica: el *desarrollo curricular*. Y de todas sus problemáticas en esta edición se abordan cinco aspectos puntuales.

El hilo conductor de los cinco artículos es la visión compartida de sus autores respecto de que el mundo actual está requiriendo de individuos con competencias y capacidades en un grado creciente de complejidad, aptos para interpretar hechos y sucesos dentro de un contexto específico, con conocimientos técnicos y criterios para tratar la información disponible con discernimiento y espíritu crítico, y actuar generando transformaciones sociales, culturales y económicas en apoyo a un desarrollo sustentable de la región y del país.

En este sentido, los trayectos laborales que asumen los jóvenes estudiantes, la interdisciplinariedad como sustento analítico, el uso de las tecnologías, el desarrollo de competencias y sus respectivas maneras de ser evaluadas son las cuestiones aquí tratadas e ineludibles para

un *desarrollo curricular* que responda a dicha visión compartida del mundo actual.

Este nuevo número de *Ciencias Económicas* reafirma la política institucional de asumir los desafíos que nos impone la búsqueda permanente del rigor científico al servicio de la mejora permanente de nuestra institución y de su rol en la sociedad.

CPN Carlos Beltrán

Decano