

Posibilidades de aplicación del concepto de “interdisciplinariedad crítica” a los seminarios integradores de las carreras de grado de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral

Leila Di Russo de Hauque
Prof. Titular FCE UNL
Email: lhauque@yahoo.com.ar

Resumen

El trabajo intenta rescatar el concepto de “interdisciplinariedad crítica” en el sentido definido por Ronald Barnett, para sus posibles aplicaciones a las carreras de grado de la Facultad de Ciencias Económicas en la Universidad Nacional del Litoral. En ese sentido, plantea una introducción sobre la historia de esas carreras en la Argentina, al mismo tiempo de recopilar el contenido central del llamado enfoque de “interdisciplinariedad crítica”. Luego de analizar los actuales Seminarios de Integración Final de las carreras de grado de la Facultad, el trabajo señala elementos a favor y en contra para lograr que estos espacios puedan llevar a la realidad el mencionado enfoque. Así, se enfatiza muy especialmente la necesidad de integrar permanentemente en el dictado, el sentido ético necesario para el futuro profesional.

La conclusión básica del trabajo señala que las Ciencias Económicas ganarán mucho más con profesionales que dediquen sus esfuerzos a tender “puentes” entre sus disciplinas constitutivas, por oposición al procedimiento de levantar “paredes” que encierren y limiten el conocimiento. La Universidad, como la principal actora en ese proceso de formación, debe asumir su responsabilidad en el resultado.

Palabras clave

- *interdisciplinariedad crítica*
- *Ciencias Económicas*
- *seminarios de integración*

Abstract

This paper intends to use the concept of “critical interdisciplinarity” in the sense defined by Ronald Barnett with the contents of the under-

graduate studies of the Facultad de Ciencias Económicas (Universidad Nacional del Litoral). In this sense, it raises an introduction on the history of these studies in Argentina, at the same time of compiling the central contents of the so called critical approach to interdisciplinarity. After analyzing the Final Integration Seminars of the different undergraduate degrees, the paper indicates elements for and against using this approach with their contents. In this respect, it is very specially emphasized the need to integrate ethical values for a professional life.

The central conclusion of the paper, indicates that Economic Sciences will profit much more with professionals who dedicate their efforts to stretch “bridges” among their constitutive disciplines, opposed to the procedure of raising “walls” that enclose and limit the knowledge. The University, as the chief character in this process, must assume its responsibility in the result.

Keywords

- *Critical interdisciplinarity*
- *Economic Sciences*
- *Integration Seminars*

No aisle la economía: trátela como un subsistema de la sociedad, por lo tanto como fuertemente acoplada con el medio ambiente natural, la organización política y la cultura (...) Fortalezca los vínculos entre la ciencia económica y sus vecinas, (...) porque cada ciencia social estudia únicamente algunos aspectos de una única totalidad, a saber, la sociedad, y todos esos aspectos están interrelacionados y, por lo tanto, son interdependientes (Bunge, 1999b: 174–175).

To undertake or to refrain from undertaking any interesting task out of respect for frontiers or tectonics would be the height of absurdity (Iniciar o no iniciar una tarea interesante por respeto a las fronteras disciplinares sería el máximo de los absurdos. Schumpeter, 1968: 23 – La traducción es propia).

1. Introducción

Haciendo un breve resumen de la actividad de los profesionales en Ciencias Económicas en la Argentina, es posible caracterizar a la primera mitad del Siglo XX como una etapa de surgimiento tal como hoy lo conocemos (cfr. Buchbinder, 2005); mientras que la segunda mitad del Siglo XX resultó la etapa del afianzamiento de su reconocimiento social y de su consecuente victoria en la “batalla” contra los antiguos “prácticos” o “idóneos”, primero en los centros urbanos más densamente poblados y más tarde en los lugares más alejados de nuestro país.

En el siglo pasado, a finales de la década del '60 el presidente de la Federación Argentina de Colegios de Graduados en Ciencias Económicas podía decir:

Todavía nos acompañan en la tarea profesional, colegas que (...) todavía recuerdan con bastante pesar que el Doctorado en Ciencias Económicas era conocido con sorna allá por los treinta, como el Doctorado en Ciencias “Baratas”. Sin embargo, su tesón, unido al esfuerzo desplegado por los ambientes universitarios de la Contabilidad, han ido acallando las pullas, y poco a poco, el