

# La articulación en Contabilidad y las tecnologías de información y comunicación (TIC). En búsqueda del aprendizaje significativo

**M. G. Bayonés**

*Docente Jefe de Trabajos Prácticos de las cátedras de Contabilidad Básica y Seminario de Integración de Sistemas de Información. Facultad de Ciencias Económicas, UNL. Email: mbyones@fce.unl.edu.ar*

## **Palabras clave**

- *Articulación*
- *Contabilidad*
- *Tecnologías*

- Keywords**
- *Articulation*
  - *Accounting*
  - *New Technologies*

## **Resumen**

Este trabajo se enmarca en el proyecto “El sistema de articulación disciplinar en Contabilidad entre el nivel medio y la Universidad”, y apunta al objetivo referente a tornar mas eficiente el proceso de enseñanza–aprendizaje contable en la universidad.

Mediante relevamiento de información primaria, se identificaron fortalezas–debilidades detectadas en el perfil de ingresantes y en el proceso de enseñanza de Contabilidad, y partiendo de análisis documental se reflexiona acerca del rol del docente y de las nuevas tecnologías (Ntic).

Analizando resultados se concluye con propuestas de mejoras al régimen actual y con consideraciones que aportan al debate sobre la temática.

## **Abstract**

This work is framed within the project “The system of subject articulation in Accounting between high school and University” and it aims at the objective related to improving the efficiency in the process of teaching/learning Accounting at university.

Data gathering of the primary information is used to produce specifications of the strengths/weaknesses spotted in the profile of the newly admitted students and in the process of teaching Accounting; and the role of the teacher and the new technologies (NICTs) is reviewed on the basis of the documentary analysis.

New proposals for improvement to the current regime and considerations that throw light on the subject are produced by analyzing the results.