

El curso de articulación disciplinar de Contabilidad en la UNL. Evaluación diagnóstica de los conocimientos previos de los alumnos aportados por el secundario

The accounting introductory course at UNL. Diagnostic evaluation of student's high school previous knowledge

Leila Di Russo

*Facultad de Ciencias Económicas –
Universidad Nacional del Litoral, Argentina
E-mail: lhauque@yahoo.com.ar*

Santiago Hauque

*Facultad de Ciencias Económicas –
Universidad Nacional del Litoral, Argentina
E-mail: santiaghauque@hotmail.com*

Fecha de recepción: 18/11/2014
Fecha de aprobación: 13/04/2015

Resumen

Actualmente, quienes deseen iniciar una carrera en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral deben asistir a los denominados Cursos de Articulación disciplinar en Matemática y Contabilidad, además de los denominados cursos de articulación generales. Los cursos de Contabilidad, que son el tema específico de este trabajo, tienen orígenes que se remontan muy atrás en el tiempo, pero que permiten ponerlos en perspectiva respecto de sus objetivos y resultados en la actualidad.

El trabajo enfatiza la importancia de observar tanto las necesidades universitarias como la realidad de cada momento de la escuela secundaria, para optimizar los esfuerzos de articulación, considerados como un único sistema ordenado de acciones. En particular, el proceso que se realiza es analizado desde el punto de vista de las distintas tipologías de evaluación implicados en cada una de sus partes, teniendo en mira como herramienta central del trabajo los materiales que se utilizan para el proceso de enseñanza.

A modo de conclusión, el trabajo sostiene que las adecuaciones realizadas en los últimos años en este proceso, van en la dirección correcta considerando la realidad actual de la Escuela Secundaria argentina. Sin embargo, se señalan acciones concretas posibles que demuestran que hay aún mucho por avanzar en este camino.

Palabras clave

- *Articulación*
- *Contabilidad*
- *Evaluación*

Abstract

Currently, those students wishing to start a career in the Faculty of Economics of the Universidad Nacional del Litoral must attend introductory courses in Accounting, together with other general courses. Accounting courses, which are the specific subject of this paper, have origins that go far back in time. Nowadays they tend to allow to articulate High School with the University with respect to the discipline.

The paper emphasizes the need to observe both the university courses as the real High School, to optimize joint efforts, seen as one ordered set of actions. In particular, the process performed, is analyzed from the point of view of different types of evaluation involved in each of its parts, taking specially into account the materials used for the teaching process.

In conclusion, the paper argues that the adjustments made in recent years in this process go in the right direction considering the current reality of Argentine High School. However, it proposes concrete future actions that demonstrate that there is still a lot to do in the field.

Keywords

- *Articulation*
- *Accounting*
- *Evaluation*

1. Introducción

El presente trabajo se enmarca dentro de un proyecto de investigación del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D) de la Universidad Nacional del Litoral denominado «Posibilidades de Innovación en la Evaluación de la asignatura Contabilidad Básica en la Facultad de Ciencias Económicas» y cuenta como antecedente relevante el proyecto de investigación CAI+D 2009–2013 denominado «El Sistema de articulación disciplinar en Contabilidad entre el nivel medio y la Universidad».

Dentro del análisis de la articulación del nivel secundario con los contenidos contables de las carreras de grado de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE), este trabajo tiene como objetivo inicial analizar los distintos elementos que nos permiten considerar al conjunto de acciones de articulación disciplinar que desarrolla la Universidad Nacional del Litoral (UNL), como un único sistema que involucra un complejo proceso de evaluación de los ingresantes. En este marco, nos concentraremos especialmente en los cursos de articulación disci-

plinar en Contabilidad que se llevan a cabo cada año para el conjunto de ingresantes interesados.

En estos cursos, que aquí se intentarán caracterizar como un proceso conjunto que incluye distintos tipos de evaluación, se pueden diferenciar las siguientes etapas:

- Se inicia con la denominada «Edición Anticipada». Normalmente durante el mes de Noviembre previo al año de ingreso de los alumnos, se pautan algunos encuentros en los que se revisan los conocimientos previos sobre Contabilidad de aquellos que ya poseen formación en la disciplina, como preludeo a un examen escrito con recuperatorio que permite superar la primera parte de la materia Contabilidad Básica. Aquí entran en juego no solo los contenidos de la disciplina, sino también las capacidades, habilidades y destrezas que necesita un alumno universitario para comunicarse, expresarse, transferir conocimientos, resolver casos de la práctica aplicando la teoría, de abstraerse sobre la base de sus conocimientos previos del lenguaje