

Estudios superiores y trabajo: implicancias de su simultaneidad

Study and work: implications of their simultaneity

Andrea Pacífico

Pablo Héctor Gandolfo

Facultad de Ciencias Económicas,

Universidad Nacional del Litoral. Argentina

E-mail: andpacifico@yahoo.com.ar

E-mail: pablog_008@hotmail.com

Fecha de recepción: 03/03/2016

Fecha de aceptación: 25/04/2016

Resumen

El objetivo de este artículo es determinar cómo la simultaneidad entre estudios superiores y trabajo inciden en las trayectorias de los estudiantes avanzados de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral (FCE–UNL). Para cumplir con este objetivo, se utilizó información de una encuesta realizada en 2015 a los alumnos de la FCE–UNL, junto con datos oficiales de dicha institución. Este estudio muestra que los trabajos que los alumnos poseen, en su gran mayoría, están muy relacionados con sus estudios y que la cantidad de horas trabajadas excede ampliamente lo recomendado. La alta relación entre estudios y trabajo actúa como un factor motivador dándole la oportunidad al alumno de apropiarse significativamente de los contenidos. También permite que el estudiante desarrolle un aprendizaje integral, mejorando sus oportunidades laborales futuras al contar con experiencia previa en la profesión. Sin embargo, la gran cantidad de horas que trabajan estos estudiantes puede lentificar la finalización de sus estudios y en algunos casos este rezago puede derivar en el abandono.

Palabras clave

- *estudios superiores*
- *trabajo*
- *desempeño académico*
- *horas semanales de trabajo*
- *carreras de ciencias económicas*

Abstract

The aim of this article is to determine how the simultaneity between higher education and work affects the academic career of the advanced students of the Faculty of Economics of the Universidad Nacional del Litoral (FCE–UNL). In order to achieve this goal, information from a 2015 survey of FCE–UNL students and official FCE–UNL data were utilized. This study

- Keywords**
- *higher education*
 - *work*
 - *academic performance*
 - *weekly working hours*
 - *economics careers*

shows that students' jobs are highly related to their studies and that the number of working hours exceeds widely what it is recommended. The high relationship between studies and work acts as a motivating factor, giving the student the opportunity to appropriate the contents significantly. It also allows the student to develop a holistic learning, improving his future job opportunities as it has previous experience in the profession. However, the large number of hours that these students work can slow down the completion of their studies and in some cases this delay can lead to drop out the university.