

El Bidesarrollo como ruptura de la categoría desarrollo

The Bio–development as breaking development category¹

Dustin Tahisin Gómez Rodríguez

*Facultad de Ciencias Económicas
y Administrativas, Universidad de
San Buenaventura, Colombia.
E–mail: dgomez@usbog.edu.co*

**William Eduardo Rojas
Velásquez**

*Corporación Unificada de Educación
Superior CUN, Colombia
E–mail: william_rojasvel@cun.edu.co*

Ehyder Mario Barbosa Pérez

*Universidad de la Salle, Colombia.
E–mail: ebarbosap01@gmail.com*

Fecha de recepción: 13/03/2016
Fecha de aceptación: 21/11/2016

Resumen

El presente artículo de revisión tiene como objetivo realizar un breve análisis de la categoría desarrollo en las escuelas de la ciencia económica para identificar sus líneas argumentativas y así poder ampliar el debate de una revolución científica en términos de Kuhn de lo que es o puede ser el Bidesarrollo. El método utilizado es una revisión documental por medio de matrices. Para ello se realizó un estudio de las principales escuelas, se identifican sus categorías como sus conceptos, se identifica las características y aportes del Bidesarrollo, como propuesta que revitaliza la categoría desarrollo pero desde una perspectiva de promocionar la vida más que de la eficiencia y la eficacia orquestadas por el discurso hegemónico de la economía de mercado.

Palabras clave

- *bidesarrollo*
- *economía*
- *desarrollo*
- *vida*

(1) El presente artículo de revisión es derivado del anteproyecto que adelanta la Universidad San Buenaventura sede Bogotá denominado «Bioeconomía y cambio climático» en colaboración del IGAC. En su fase de construcción se ha desarrollado como una electiva que oferta en el presente año el programa de Economía de la Universidad como con el semillero de investigación del mismo nombre.

Abstract

This review article aims to make a brief analysis of the category development in schools of economic science to identify their argumentative lines, in order to broaden the discussion of a scientific revolution in terms of Kuhn of what is or may be the Bio–development. The method used is a literature review by matrices. This requires a study of primary schools was conducted, its categories and concepts, continuing to identify the characteristics and contributions of Bio–development, as proposed revitalizes the category development but from a perspective of promoting life rather than efficiency are identified and the effectiveness orchestrated by the hegemonic discourse of the market economy.

Keywords

- *bio–development*
 - *economy*
- *development*
 - *life*