
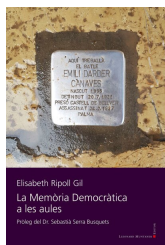

Ripoll Gil, Elisabeth (2021). *La Memòria Democràtica a les aules*. Leonard Muntaner. 102 pàgs. ISBN: 978-84-18758-09-6

CLIO & ASOCIADOS
LA HISTORIA ENSEÑADA

 **Juan María González de la Rosa**
Universidad de las Islas Baleares UIB/ Universidad nacional de educación a distancia UNED, España
juanmariagonzalezdelarosa@gmail.com

Clio & Asociados. La historia enseñada
núm. 39, e0053 2024
Universidad Nacional del Litoral, Argentina
ISSN: 2362-3063
revistaclio@fhuc.unl.edu.ar



Ripoll Gil Elisabeth. *La Memòria Democràtica a les aules*. 2023.
España. Leonard Muntaner. 102pp.. 978-84-18758-09-6

DOI: <https://doi.org/10.14409/cya.2024.39.e0053>

Elisabeth Ripoll Gil es doctora en Historia y ha desarrollado varios proyectos de innovación y mejora de la calidad docente. Sus líneas de investigación se centran en los movimientos migratorios desde una perspectiva política y asociativa, y en la didáctica de las Ciencias Sociales. Forma parte del Grupo de Estudios de la Cultura, la Sociedad, la Comunicación y el Pensamiento contemporáneo del Instituto de Investigación e innovación Educativa y es subdirectora del Departamento de Ciencias Históricas y Teoría de las Artes de la Universidad de las Islas Baleares. Con esta obra, la autora pone de manifiesto su capacidad para la investigación y el análisis de temas que luego puedan tener una aportación didáctica a las Ciencias Sociales, más concretamente, a la enseñanza de la Historia en las aulas.

Este trabajo se enmarca dentro de la necesidad de conocer y poner encima de la mesa uno de los temas más trascendentes en el panorama público actual de los países que recientemente han tenido modelos de gobierno dictatoriales y/o episodios de violencia: la democracia y su

memoria. La autora sostiene y enfatiza, en el comienzo del libro y a lo largo de toda la obra, en la idea de combatir la violencia y los modelos violentos y autoritarios de gobiernos mediante la democracia a través del conocimiento, difusión y educación de este sistema a las nuevas generaciones. Todo ello se logra, además de conociendo el profundo significado del concepto democracia y sus características, transmitiendo a los alumnos todo el patrimonio ético que representan las vivencias de personas y colectivos a lo largo de la Historia reciente. Seguidamente, este nuevo contexto educativo marcado por la nueva ley de educación y la importancia de enfocar los contenidos, las metodologías y las evaluaciones a un nuevo enfoque más competencial y significativo para nuestro alumnado, la autora indaga en la necesidad de desarrollar la competencia social y cívica dentro de las aulas, para poder así formar ciudadanas y ciudadanos del siglo XXI capaces de entender, manejar y participar activamente del mundo actual. A continuación, la autora utiliza una expresión, a mi modo de ver, muy interesante, la «historia con memoria», es decir, transmitir la Memoria democrática de la Historia a través de la reconstrucción colectiva de las voces y testimonios de los personajes protagonistas que sufrieron las consecuencias y/o lucharon por la libertad obtenida en los tiempos presentes. En esta correlación directa entre Historia, Memoria y Educación, es donde precisamente radica la idea y el significado principal de la obra.

En cuanto al contenido del libro, inicialmente, encontramos un prólogo con una reflexión muy acertada sobre el tema del Doctor e Historiador Sebastià Serra Busquets. A continuación, encontramos tres grandes capítulos o apartados en los que se divide el libro. El primer capítulo es una introducción donde hace referencia al concepto de Memoria Democrática, su definición, sus características y su contexto social y legal. En este primer apartado la autora pone de manifiesto el profundo desconocimiento que existe todavía, a día de hoy, sobre la Memoria Democrática. Además, Ripoll explica que el derecho a la memoria es una obligación ética y política en las sociedades que comparten una tragedia colectiva y que tienen memorias e historias poco reconocidas. Posteriormente, la autora relaciona La Memoria Democrática con la necesidad de reivindicación social y compromiso por todas las partes. El segundo apartado es la parte dedicada a la didáctica, donde la doctora enmarca el concepto de Memoria Democrática dentro del contexto educativo actual. La investigadora defiende que las instituciones educativas tienen la obligación moral de conocer, difundir y contemplar el pasado en los diferentes marcos legales educativos. El tercer y último apartado es el más interesante a mi modo de ver desde el punto de vista didáctico, ya que se nos ofrece un amplio repertorio de recursos didácticos para trabajar el tema en las aulas. Destacaría, a modo de

ejemplos, algunos fundamentales como los documentales, los trabajos y proyectos sobre los espacios de represión y violencia (muy relacionado con el concepto del autor Pierre Nora y sus espacios de memoria), el uso del teatro, la novela ilustrada y los cómics, las visitas o salidas didácticas a centros o entidades que trabajen el tema y la presencia de los testimonios en el aula. Con todo ello, trabajamos para desarrollar en nuestro alumnado múltiples competencias y valores como la sensibilización, el respeto, la libertad, la democracia, la libertad y los derechos humanos.

A modo de conclusión, este libro aporta un enfoque novedoso del tema de la Memoria Democrática y su aplicabilidad en las aulas. La autora, con dinamismo y sencillez, nos habla de un tema que en muchas ocasiones no es sencillo de comprender, a la vez que nos brinda un banco de recursos fundamental y necesario para todo docente para conocer, difundir y promover la memoria histórica como medio para reforzar elementos como la identidad, la consciencia histórica, el patrimonio y las competencias sociales y democráticas con el fin último de formar futuros ciudadanos con consciencia colectiva capaces de gobernar sociedades democráticas libres y exentas de toda violencia.

AmeliCA

Disponible en:

<https://portal.amelica.org/ameli/journal/111/1115173011/1115173011.pdf>

Cómo citar el artículo

Número completo

Más información del artículo

Página de la revista en portal.amelica.org

AmeliCA

Ciencia Abierta para el Bien Común

Juan María González de la Rosa

Ripoll Gil, Elisabeth (2021). *La Memòria Democràtica a les aules.*

Leonard Muntaner. 102 págs. ISBN: 978-84-18758-09-6

Clio & Asociados. La historia enseñada

núm. 39, e0053, 2024

Universidad Nacional del Litoral, Argentina

revistaclio@fhuc.unl.edu.ar

ISSN: 2362-3063

DOI: <https://doi.org/10.14409/cya.2024.39.e0053>



CC BY-NC 4.0 LEGAL CODE

Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.