

## Un balance provisional de la investigación en enseñanza y aprendizaje de la historia en Chile en los últimos 30 años

*por Rodrigo Henríquez Vásquez*

Universidad Católica de Chile

rodrigo.henriquez@uc.cl

---

### **Resumen**

El objetivo de este artículo es proporcionar una visión panorámica de la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de Historia, Geografía y ciencias sociales realizada en las últimas tres décadas en Chile. Se trata de una visión panorámica parcial que caracteriza algunos de los tópicos y problemas estudiados.

#### Palabras clave

Investigación; enseñanza de la historia; aprendizaje de la historia; Chile.



## A provisional report on the research on teaching and learning of history in Chile in the last 30 years

### **Abstract**

The aim of this paper is to provide a overview of research on teaching and learning of History made in the past three decades in Chile. This is a partial overview that characterizes some of the issues and problems studied.

#### Keywords

research; teaching history; learning history; Chile.



### **Introducción**

La enseñanza y el aprendizaje de la historia ha sido un ámbito fértil de debates entre profesores/as historiadores/as, políticos y reformadores curriculares, dado el interés estratégico de la historia escolar. Mucho se ha escrito sobre la función que cumple la historia en el curriculum escolar y mucho se ha discutido sobre las propuestas curriculares de nuestra historia reciente.